

輔仁大學外語學院德語系
「教材整備與課程發展」
語法課

整合手冊

執行教師：葉聯娟

協同執行教師：查岱山

中華民國九十四年十二月

2005 年輔仁大學教學卓越計畫
德語系教材整備與課程發展計畫

德語語法課程

目錄

I. 前言：課程定位及課程目標	4
一、本系語法課程定位	4
二、本系語法課程目標	5
1. 課程總目標	5
2. 學年目標	5
II. 大一語法課程	
一、大一德語語法課程總時數	5
二、課程內容	5
1. 各德語課程共用教本 Stufen International	5
1.1 SI 之對象群	6
1.2 SI 之教學目標	6
1.3 SI 所需課程時數	6
1.4 SI 各課之內容主題	7
1.5 SI 各單元之結構	7
2. SI 教本前十五課語法單元內容	8
3. 大一語法單元內容之調整	11
3.1 建議增補部分	11
3.2 建議刪除部分	14
3.3 建議調動部分	15
4. 九十四學年度課程進度 (SI 1-15 單元之教學教案)	17
4.1 SI 1 第一課	18
4.2 SI 1 第二課	20
4.3 SI 1 第三課	22

4.4	SI 1 第四課	24
4.5	SI 1 第五課	26
4.6	SI 1 第六課	27
4.7	SI 1 第七課	29
4.8	SI 1 第八課	31
4.9	SI 1 第九課	33
4.10	SI 1 第十課	35
4.11	SI 2 第十一課	37
4.12	SI 2 第十二課	39
4.13	SI 2 第十三課	41
4.14	SI 2 第十四課	43
4.15	SI 2 第十五課	45
5.	SI 教本與其他多媒體教材之搭配	46
6.	SI 教本與德語歌曲之搭配	48
7.	SI 教本與作文課內容之搭配	51
III.	大二語法課程	55
一、	大二德語語法課程總時數	55
二、	課程內容	55
1.	大二德語語法課程教本 Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik (LÜ)	55
1.1	LÜ 教本之對象群	56
1.2	LÜ 之教學目標	56
1.3	LÜ 語法教本特色	56
1.4	LÜ 教本內容	57
2.	LÜ 教本內容刪略、異動及補充之原則	65
3.	九十四學年度課程進度 (各單元教學教案)	66
3.1	虛擬第二式	68
3.2	虛擬第一式	69
3.3	被動式	70
3.3.1	過程被動式	70
3.3.2	狀態被動式	71
3.3.3	被動式替代式	72

3.3.4 動形詞	73
3.4 動詞支配固定介詞	74
3.5 以„haben“或„sein“造現在完成式	75
3.6 動詞過去式及完成式	76
3.7 分離動詞及不分離動詞	77
3.8 不易分辨的及物與不及物動詞	78
3.9 反身動詞	79
3.10 陽性名詞第二式	80
3.11 形容詞變化	81
3.12 主句間的連結	82
3.13 副句	83
3.14 介詞	84
3.15 未來式一式及二式	85

IV. 講義彙集

一、 大一講義（請見大一講義本）	2
1. 語法課程的課程綱要	7
2. SI 第一課至第八課講義	117
3. SI 教本與其他多媒體教材之搭配	120
4. SI 教本與德語歌曲之搭配	122
5. SI 教本與作文課內容之搭配	
二、 大二講義（請見大二講義本）	
1. 語法課程的課程綱要	2
2. 語法講義、新聞講義及練習講義	3
3. 大二作文課講義	190

2005 年輔仁大學教學卓越計畫
德語系教材整備與課程發展計畫
德語語法組

執行人 葉聯娟
協同執行人 查岱山

I. 前言：課程定位及課程目標

一、 德語系（以下簡稱本系）本系語法課程定位

本系德語語法課程開設於大一及大二。

大一課程名稱有二：

1. 「基礎德語 — 大一德文文法」，每週 4 小時，
2. 「大一德文文法應用」，每週 2 小時；

大二課程名稱為「大二德文文法」，每週 2 小時。

大一語法課程係大一整合性德語教學中與本系所有其他大一德語教學課程密切配合之課程，與大一讀本、大一會話、大一聽力課程共用同一教本。大二之語法課程為一相對獨立之課程，未與其他語言課程做直接之搭配或使用共同之教材，故大二課程之教學設計 — 包括其教材之整備工作 — 須顧及之參數與大一語法課程所須顧及之參數並不相同。

二、 本系語法課程目標

德語學習在台灣屬於制式化外語教學的第二外語學習，學習者除課堂上接觸德語外，課堂外少有直接聽、說、讀及書寫德語的機會。因此學習一套相對完整的德語語法規則對德語學習者來說是必要的。

本系語法課程總目標及學年目標：

1. 課程總目標

幫助學習者能正確掌握德語語法知識，將之應用於聽、說、讀、寫、譯五種語言能力中。

2. 學年目標

第一學年：學習者能因應 Stufen International 教材中整合聽、說、讀、寫、語法訓練為一體之全方位教學設計，掌握基礎德語語法規則，並能夠將所習得之語法規則應用於一年級整合教材內有關聽、說、讀、寫的學習項目中。

第二學年：學習者能相對有系統地掌握德語語法主要領域之語法規則，並能夠將之應用於為二年級設定之聽、說、讀、寫教學內容。

II. 大一語法課程

一、 大一德語語法課程總時數

本系僅於大一使用SI教材，課程包括佔 4 小時的「德文讀本」、2 小時的「德文文法」、2 小時的「德語會話」、2 小時的「德文文法應用」、2 小時的「德文作文」與 2 小時的「德語發音訓練」共六門課，每週 16 小時，各類德語課程兩學期總時數約為 480 小時¹，其中「德文文法」及「德文文法應用」兩門語法課程時數共約為 160 小時。

二、 課程內容

1. 各德語課程共用教本 Stufen International

2000 年起輔仁大學德語系在大一基礎德語所有課程中統一使

¹一學期以 18 週計算，扣除期中考週、期末考週及可能出現的（颱風、國定等）假日 1 次，大一上下學期總時數為≤ 480 個上課鐘點。

用之德語教材為 Stufen International (本報告內簡稱 SI)。本系任課教師一致認為，此套在德國出版的德語教材並未能完全吻合台灣德語學習者的需求。基於此一原因，本報告特別彙整教學同仁自 2000 年來使用此教材累積的經驗，對各教學單元之語法教學目標及教學方式進行描述，並對這套教材各課內容予以增加、刪減或調動，作為本系改良基礎語法課程之初步基礎。

SI 的作者為 Anne Vorderwülbecke 及 Klaus Vorderwülbecke，由德國 Klett 出版社於 1995 年出版，全套共 3 冊，每冊 10 課，共計 30 課。本系德語教學僅於大一課程共同使用此教材，最終學習進度為一冊半，共 15 課。

1.1 SI 之對象群：

SI 教材設定的使用者對象群為德語系國家與非德語系國家 16 歲以上青少年或成年德語學習者。(出處：SI 教師手冊第一冊頁 7)

1.2 SI 之教學目標：

SI 是一套基礎德語教材，上完本教材全套三冊之學生應當可以：

- a. 具備通過「Zertifikat Deutsch als Fremdsprache」(德語為外語的鑑定考試)的能力。
- b. 具備對德語區文化的一般性認識，同時具備對自己的母語文化進行反思的習慣。(出處：SI 教師手冊第一冊頁 7)

1.3 SI 所需課程時數：

據統計，要通過 Zertifikat 考試，在德語系國家境內的學習者平均大約需要 400 個上課鐘點數，每冊大約需要 130 至 140 個上課鐘點數。在德語系國家以外以德語作為外語的學習者，所需的上课鐘點則須視德語課程的密集度、學習者預習、復習的時間長短、語言課程間斷期的長短等因素而定。(出處：SI 教師手冊第一冊頁 7)

1.4 SI 各課之內容主題：

SI 教材前 15 課的主題包含了生活中的重要領域，包含居住、飲食、購物、健康、疾病、交通、職業、工作環境、經濟、家庭、人際交往、宗教等主題。(出處：SI 教師手冊第一冊頁 7)

1.5 SI 各單元之結構：

本系大一教學所採用之 SI 前 15 課的各課主要結構包括下列 5 個部分，其中前 3 項 A、B、C 內容呈現的形式固定，第 4 項 D 及第 5 項 E 的內容呈現方式有多種變化。

- a. 情境—語段—詞語 (Situation—Texte—Redemittel)：係為日常對話系列，以日常生活不同情境為主。此部分的訓練重點包括對話練習、詞彙學習及書寫練習。
- b. 語音訓練 (Phonetik)：係為發音和語調練習、聽力練習。
- c. 語法 (Grammatik)：此部分內容為德語基礎語法，但各課此單元並不從文子解說抽象的語法規則入手，而是利用圖形及顏色來凸顯語例中隱含之語法現象，要求學習者在教師指導下自行辨識教本所欲教授之語法規則。各課語法的教學步驟設定為覺察階段 (Bewusstmachungsphase)、練習階段 (Einübungsphase)、加強穩固及複習階段 (Festigungs- und Wiederholungsphase)，加強穩固及評量階段 (Festigungs- und Kontrollphase)。
- d. 活動型補充教學 (Aktivitäten mit Projekten, Spielen und Aufgaben, Gestik und Mimik, Gespräch mit Lunija)：此部分係透過規劃案、遊戲、任務、手勢、神情及與虛構人物對話等方式結合課堂所學語言內容與德語區的生活，進行語用之學習。每一課都包含數個上述的活動型補充教學單元。
- e. 資訊：此部分安排在各課的最前面，內容包括國情資訊、德語系國家城市及宗教相關資訊、以及對外語學習方式的反思。並非每一課都包含上列資訊之每一項。
(出處：SI 教師手冊第一冊頁 13-20)

2. SI 教本前十五課語法單元內容

SI 第一至第十五課的語法單元內容	
課別	語法單元
一	第一課除發音練習外無特定的語法內容
二	1. 動詞在句子中的位置（敘述句、W-問句與一般問句） 2. 第二人稱「Sie」的命令式 3. 小品詞（Partikel）denn 用法
三	1. 規則動詞現在式 2. 人稱代名詞 3. 疑問詞 wer 及 was 4. 不規則規則動詞現在式 5. 小品詞 aber 用法
四	1. 助動詞（können, wollen, möchte） 2. 主格補語和受格補語（Nominativergänzung und Akkusativergänzung） 3. 對等連接詞 und 用法
五	1. 定冠詞與不定冠詞 2. 名詞單數及複數 3. 定冠詞及不定冠詞的主格與受格 4. 複合詞的冠詞 5. 過去式（I）：sein 與 haben 的過去式
六	1. 定冠詞 2. 疑問詞與人稱代名詞 3. 第二人稱「du」、「ihr」的命令式 4. 規則與不規則動詞的現在完成式（I） 5. 小品詞 doch, mal 用法 6. 複習：動詞在句子內的位置

七	1. 表達時間介詞 2. 分離動詞 3. 補語(Ergänzung)和狀語 (Angaben) 的用法 (I) 4. 疑問詞 wo, woher 和 wohin 5. 各部位在句中的排列 (Positionen im Satz) (I)
八	1. 副句 (I)：表原因的副句連接詞 weil 2. 助動詞 dürfen, müssen 與 wollen 3. 冠詞及代名詞的與格形式 Dativ 4. 現在完成式 (II)：規則動詞、不規則動詞、分離動詞與不分離動詞 5. ja – nein – doch 的用法
九	1. 支配受格或與格的動詞 2. 人稱代名詞的主格、受格及與格形式 (I) 3. 不定代名詞: einer, eins, eine, welche (I) 4. 對照表：冠詞及人稱代名詞當名詞用的主格、受格及與格形式 5. 否定用法：nicht 與 kein; 整句否定及部分否定
十	1. 所有格代名詞 (I) 2. 副句 (II)：wenn 3. 冠詞及名詞的屬格用法 4. 過去式 (II)：sein, haben, dürfen, müssen 與 wollen
十一	1. 支配與格或受格的介詞 (I) 2. woher, wo, wohin 疑問詞 3. 形容詞變化(I)：不定冠詞及無冠詞後的形容詞變化(主格) 4. 不佔格的連接詞 und, aber, oder, sondern, denn 5. 過去式與現在完成式 (I) 6. 小品詞 vielleicht 用法

十二	1. 無冠詞的名詞 (I) 2. 所有格代名詞 (II): sein, ihr 等的主格、受格及與格形式 3. 人稱代名詞 (II) 4. 支配受格或與格的動詞 5. Angaben 在句中的位置 (II) 6. 現在完成式 (III): haben 或 sein 加上過去分詞 7. 小品詞 eben 用法
十三	1. 虛擬第二式 (I): würde + 原形動詞 2. 介詞 (II): 支配與格或受格 3. 反身代名詞 4. 過去式和現在完成式 (II) 5. 副句 (III): 副句的連接詞 als, dass, weil, wenn 6. 副句的位置 (III) 7. 主句與副句的動詞位置 (IV)
十四	1. 冠詞/不定冠詞後的形容詞變化 (II) 2. 無冠詞複數名詞前的形容詞變化 (III) 3. 疑問詞: welch-, was für ein-用法 4. 助動詞 (III): dürfen, können, möcht-, müssen, wollen, sollen 5. 小品詞 eigentlich 用法
十五	1. 以受格表達時間的用法 2. 被動式 (I) 3. 副句 (IV): 關係子句 (I) 4. 虛擬第二式 (II): sein, haben 及助動詞

(出處: 見 SI 教材前十五課目錄)

3. 上述語法單元內容之調整

3.1 建議增補部分：

課別	建議增補之內容	理由
一	重要的基礎發音規則，如 Englisch 中的 sch 發音為 /ʃ/、fahren 中的 ah 發音為/a:/、hier 中 ie 的發音為/i:/等。	成年人之外語學習不同於兒童語言學習。發音規則之知識使成年學習者更容易掌握發音。
	語音、語法、語意及語用等語言成分的基本概念。	成年學習者可用此類概念來觀察語法結構，此類概念也有利教師未來解說語法。
二	woher、wo、wie 用法及回答這些問句的可能性，如 Woher kommen Sie? 的回答為 Ich komme aus (Tainan).	為課堂對話練習的需要，必須對於第一、二課多處出現之 woher、wo、wie 等疑問詞及其回答的可能性進行彙整。
三	定冠詞及不定冠詞的主格對應關係，如 der Platz、ein Platz；die Spanierin、eine Spanierin。	德語只要用到名詞就涉及冠詞，且德語冠詞系統對以漢語為母語的學習者很複雜，在此已有必要初步認識冠詞之基本形式。
	名詞的單數及複數，如 der Freund、die Freunde	德語只要用到名詞就涉及單複數形式，在此已有必要練習已學到之各名詞之單複數形式。
	助動詞 dürfen、müssen、sollen	將本單元教授之助動詞 können、wollen 及 möchte 補充完整，但不必深入較複雜之助動詞現象。

四	日常生活中常用到的支配受格的動詞，如 machen、kaufen、hören 以及學生常可用到的名詞，如 die Hausaufgabe、der Bleistift、die Musik、die Tasche、das Buch、das Heft。	日常生活中常用到的支配受格的動詞及與這些動詞可以搭配的名詞讓學生可以造出更多句子，有加倍學習效果及學習成就感的作用。
	不佔位的連接詞 aber、oder、sondern、denn 用法	不佔位的連接詞對台灣學習者的難度不很高，可於本單元就將不佔位連接詞補充完整。
	小品詞 denn 的用法	將第二課出現作為小品詞用的「denn」移至本課教授，同時複習第三課「aber」作為小品詞的用法。
五	複合詞的冠詞練習	透過練習使學習者掌握複合詞的冠詞規則，並自行組複合詞。
	所有格代詞 mein、dein、sein、unser、euer、ihr 用法	SI 將所有格代詞安排在第十課。所有格代詞難度不高且常出現在日常用語中，應可結合第四課補充的名詞提前學習。
	ein/mein/der/den Arzt； eine/meine/die/die Frau； ein/mein/das/das Kind 主格及受格的對照表	學習者已於第三課學過定冠詞及不定冠詞，第四課學過受格的用法，在第五課學所有格代詞，與定冠詞、不定冠詞對照很恰當。
六	du 與 ihr 命令式的練習	將第二人稱不規則動詞改為命令式動詞為一個複雜現象學習者尤須多加練習，SI 教本對此部分提供的練習不足。

	強變化動詞原形轉成過去分詞的規則	與其要求學習者硬背強變化動詞的過去分詞，不如提醒強變化動詞在不規則中仍相對有規則可循。
七	時間介詞 gegen、nach 及 vor	配合本單元 aufstehen、ankommen、abholen 等分離動詞，補充本單元教授之時間介詞，以豐富表達與時間有關的語言形式。
八	複習 denn 當「因為」的句法	此單元新教的表原因的 weil 副句語法有必要與表原因的 denn 主句語法對照。
	補充副句的連接詞 dass 及與 dass 常連用的動詞，如 denken、glauben、meinen 等。	副句的連接詞不應只先教「weil」，「dass」是更常聽到用到的副句連接詞，應由第十三課移前到本課。
	補充連接副句的疑問詞 wohin、woher、wo、wann、及回答這些問句時常用到的動詞如 wissen。	複習所學的疑問詞用法，同時教授這些疑問詞作為副句連接詞的用法。
	複習第四課的助動詞 können 及 möchten	教授作為本課內容之助動詞 dürfen、müssen、wollen 的用法同時可複習第四課的助動詞 können 及 möchten。
	支配與格的動詞如 schmecken、gefallen，以及常與這些動詞常連用的日常生活常用之名詞及形容詞，如衣服、食物 das Essen、die Suppe、der Reis、das Kleid、das T-Shirt 等名詞及 eng、elegant、salzig、lecker 等形容詞。	此課只提供 gehören 來進行支配與格動詞的教學是不足的，補充 schmecken、gefallen 及與這兩個動詞連用的日常詞彙正可以補足練習此語法現象的需要，又補足 SI 缺乏日常生活詞彙之弱點。

十	「sein」、「haben」的過去式	將第五課「sein」與「haben」的過去式調至本課，與助動詞 dürfen、müssen、wollen 的過去式一起教學。
十一	定冠詞後的形容詞變化	定冠詞後的形容詞變化出現的機率很高，不宜將定冠詞後的形容詞變化安排在不定冠詞及無冠詞後的形容詞變化之後才學習。
十二	補充同時支配受格及與格的動詞如 geben、schenken	受格及與格的用法在第九課已學過，geben 與 schenken 是生活中很常用到的兩個動詞，不宜太晚學習。
十五	補充虛擬第二式表達客氣語氣之內容如 könnte、dürfte	第十三課已經學過 würde+原形動詞的虛擬式用法，本課可將第十九課移到此處 wäre、hätte、könnte，表達客氣語氣的虛擬第二式虛擬式用法。

3.2 建議刪除部分

課別	建議刪除之內容	理由
七	Ergänzungen 與 Angaben 的區分及 DIR 與 SIT 的觀念（頁 104 表格）	直接以時間/地方副詞及疑問詞的用法實例來教學的效果會比用 Ergänzungen、Angaben、Direktiv、Situativ 等語言學研究用的術語來教學效果好。

	敘述句各成份在句中的排列 (頁 105 上表格)	教學者可以在黑白版上用更簡明的圖形顯示敘述句的語序。
八	現在完成式變化的表格 (頁 120)	此表格並不能使學習者更容易掌握現在完成式的變化規則，要求學習者觀察分離動詞與不分離動詞變為現在完成式的差別較有意義。

3.3 建議調動部分

課別	建議調整之內容	理由
二	將「denn」當小品詞的用法調至第四課。	「denn」作為小品詞的用法出現在第二課對初學者的難度較高。第三課會學到「aber」當作小品詞的用法，因此安排在第四課學「denn」作為小品詞會比較容易掌握。
五	將「sein」與「haben」的過去式移至第十課	第五課只提及 sein 與 haben 的過去式，卻不提供練習題，意義不大。可將 sein 與 haben 的過去式與第十課助動詞的過去式一起教學。
十	所有格代詞 mein、dein、sein、unser、euer、ihr 用法	所有格代詞難度並不高且已多次出現前面課文中，將這部分內容調至第五課可使學生更熟悉此用法。
十一	不佔格的連接詞 und, aber, oder, sondern, denn	不佔格連接詞的難度不高，可以與第四課 und 當連接詞時一併教學。
十三	將副句連接詞 dass 調至第八課	副句的連接詞「dass」理解難度不高，難度在於適應其相應

		之語序變化，在此與表原因的副句連接詞「weil」一起教授，可提早讓學生做必要之重複練習，有利建立「副句動詞在句尾」的習慣。
--	--	---

4. 九十四學年度課程進度（各單元教學教案）

對於非生活在德語區且不以德語進行外語學習的成年人，語法是語言學習必要的一環。學習者藉由文章的主題情境去辨識語法規則。依照由易而難、由簡而繁的原則將德語語法分為許多不同的小單元，前面學過的語法會在後面的語法單元中加以複習及擴充，進而加深語法的印象，達到活用語法的目的。

本系大一語法教學大致按照 SI 教師手冊的提示，教學步驟可分為：

1. 知覺階段 (Bewusstmachungsphase)：原則上不採用抽象的語言來解釋語法規則，而盡量提供圖形表格及容易熟記的韻律來輔助語法規則的學習。比較複雜的語法，如：形容詞詞尾變化、介系詞與虛擬第二式，均以口說、圖形及肢體語言來輔助教學，學習者應當養成發展個人創造力、激發想像力並自行製作學習秘訣的習慣。教學者應當傳授給學習者對語法規則，讓他們有一個清楚的全貌，學習者應當能夠認出所犯的語法錯誤、自行訂正進而正確使用，例如師生共同完成第三課問題樹、第七課速度怪物 Tempomonster。
2. 練習階段 (Einübungsphase)：新學的語法應當透過不同的學習方式變化及應用出來，例如：以圖引導短篇對話、簡短訪談、報導、遊戲、角色扮演、猜謎、書信等方式。
3. 加深語法印象及複習階段 (Festigungs- und Wiederholungsphase)：教學者可視需要複習圖片、圖形、表格來加深語法規則的學習，當學習者犯錯時，教學者宜以手勢糾正，不要中斷學習者的說話，學習者可以重複作課本練習並自行對答案。

4. 加強練習及評量階段 (Festigungs- und Kontrollphase)：學習者可以經常複習語法形式及句子結構，在結束一個單元前應當作完練習本內的練習題。

(出處：見 SI 教師手冊，頁 17-18)

以下為九十四學年度 SI 第一課至第十五課語法教學教案製作的建議：

4.1 SI 1 第一課語法教學教案

語法單元	德語字母、姓名及基礎打招呼用語的聽說練習
上課時數	約 4 小時
單元目標	上完這個單元後，學習者應能夠掌握該單元內德語詞彙的發音，並有初步的德語語感。
教學方法及步驟	一、備課提示： 1. 本課應以引導學習者應專注聽、說、讀及模仿德語為主，使其由教材內容的上下文、情境、手勢與神情的表達去瞭解內容，在本課不須進入語法細節。 2. 提問：世界上有哪些主要說德語的國家？ 3. 約略提及語言成分的基本概念：語音、語法、語意及語用。 二、教學步驟 1. 教德語字母發音：德語字母、子音、母音、雙母音、及變音 ä、ö、ü 等。 2. 增加重要的基礎發音規則及練習發音。 3. 以招呼用語 (SI, 頁 11) 做聽與說的練習，學生發音，教師糾正。 4. 大聲朗讀對話內容 (課本 SI, 1 Arbeitsbuch 頁 13)，加強聽與說的練習。 5. 上台背誦對話內容，模仿對話內容培養初步德語語感及訓練膽量。

	6. 拼字練習 (SI 1, 頁 14)。 7. 提供德國男女名字供學生挑選。(SI 1, 1 Arbeitsbuch 頁 15; 補充 2005 年德國最熱門男女名字)
課堂應用與練習	1. 教唱 ABC 歌曲 2. 縱橫詞練習中尋找剛學過的德文詞彙。 3. 小組內互問對方姓名：模仿第十三頁對話中的 Wie heißen Sie? Ich bin ... Mein Name ist ...。 4. 姓名接龍遊戲：第一位學生先說出自己的姓名，第二位學生必須重複第一位同學的姓名，再介紹自己的姓名，第三位學生必須重複第一位及第二位同學的姓名，再介紹自己的姓名，其餘以此類推。
作業	1. SI 1 的 Arbeitsbuch 教材第 11-16 頁的練習。 2. SI 1 的 Zusatzübungen 練習本第 5-6 頁。
評量	1. 打招呼用語的聽寫練習。 2. 簡單的聽寫練習：字母及簡單的單詞。 3. 拼字改錯題。(參考第一課的補充教材)
教材	使用教材： SI 1 教材 Arbeitsbuch 第 11-16 頁；練習本 Zusatzübungen 第 5-6 頁 Handbuch für den Unterricht: Kontrollübungen 頁 29-32。 參考媒體教材： 1. 德語語言學習光碟 CD-ROM Deutsch 1 : Das Alphabet 2. 錄影帶 Alltagsleben in Deutschland

4.2 SI 1 第二課語法教學教案

一.	語法單元	1. 動詞在句子中的位置（敘述句、W-問句與一般問句） 2. 敬稱 Sie 的命令式 3. 小品詞（Partikel）denn 用法
二.	上課時數	4 小時
三.	單元目標	認識德語動詞在句子中的位置及不同的句型 說明：本課語法單元內容共有三個項目： 其中的第一及第二項均可按照教材內容教學，第三項的小品詞最好移至第四課和“und“合併教學時再詳細解說。
四.	教學方法與步驟	1. 概念引導：漢語有沒有文法？英語有沒有文法？德語呢？列舉漢語中有不同的句型：敘述句、疑問句、命令句，並指引學生認出德語動詞的位置。 A. 敘述句：透過多個敘述句的例子讓學習者指認並圈選出各句的動詞，引導學習者自行歸納出德語敘述句中的動詞佔德語句子中的第二個位置。例句：Ich komme aus Paris/London/Spanien/Taipei. B. W-疑問句：透過多個含有疑問詞的疑問句，讓學習者指認並以不同的符號圈出疑問詞及動詞的位置。學習者應能說出疑問詞須佔第一位，動詞則佔第二位。視學生學習狀況，增加疑問詞 woher、wo 與 wie 以及回答這些問句的用法。 C. 一般問句：藉由多個一般問句讓學習者指認並圈選出動詞及主詞所佔的位置。學習者應能說出一般問句與敘述句間的差別，也就是說動詞及主詞的位置互調。 2. 命令句：藉由多個敬稱(Sie)的命令式讓學習者指認並圈選出動詞所佔的位置。學習者應能辨識敘述句與命

		令句的差別。 3. 建議只帶學生念第二十七頁的例句，而不講解小品詞 (Partikel) denn 的用法。將 Denn 的用法移到第四課第 58 頁對等連接詞 und 時才一起教，並補充 denn 當連接詞時的意思為「因為」。
五.	課堂應用與練習	1. 教唱德語歌曲 Ich bin ich, du bist du. (參考：待問劉老師) 2. 製作個人資料卡 (小組活動)：資料卡上應包含姓、名、出生地及住址等資料，讓學習者念出自己的資料卡，再交換資料卡，並以疑問句的句法互問。 3. 猜城市名稱 (小組活動)：小組中的 A 同學先在紙條上寫好謎底的城市，其他同學應藉由 Liegt die Stadt in Deutschland? Liegt die Stadt in Ostdeutschland?...等問題想辦法找到謎底，A 同學只能回答「是」或「不是」。 4. Woher kommst du? 遊戲 (全班活動)：全班同學一起猜某位同學的出生地，該同學只能以「是」或「不是」回答。
六.	作業	SI 1 的 Zusatzübungen，頁 7-12。
七.	評量	1. SI 1 的 Arbeitsbuch，頁 25-27。 2. SI 1 的 Zusatzübungen，頁 7-12。 3. Handbuch für den Unterricht: Kontrollübungen 頁 37-41。
八.	使用教材	使用教材： SI 1 的 Arbeitsbuch，頁 25-27；SI 1 的 Zusatzübungen，頁 7-12；Handbuch für den Unterricht: Kontrollübungen 頁 37-41。 參考媒體教材： 1. Alles Gute, Folge 1 (短片) 2. Hallo aus Berlin, Folge 1 (歌曲)

4.3 SI 1 第三課語法教學教案

語法單元	1. 規則動詞現在式 2. 人稱代名詞 3. 定冠詞及不定冠詞的主格 4. 名詞的單複數 5. 疑問詞 wer 及 was 小品詞 aber 用法
上課時數	約 4 小時
單元目標	上完這個單元後，學習者應能夠掌握本單元內德語規則動詞現在式的詞形變化及用法。同時也認識人稱代詞 du, ihr, Sie、定冠詞及不定冠詞主格形式、名詞單複數、疑問詞 wer, was 以及小品詞 aber 的用法。
教學方法及步驟	一、備課提示：德語動詞的人稱詞尾變化以及人稱代詞的用法較為複雜，除了課本內所介紹的內容之外，可將全部動詞人稱詞尾變化列於黑板，供學習者參考。 二、教學步驟 1. 首先藉第 39 頁文法作業 1 幫助學生練習 du 與 Sie 動詞詞形的差異。 2. 文法作業 2 加入 ihr 的變化。 3. 因為有些動詞的人稱變化需改變母音，如 laufen, wissen, lesen, sein, fahren 和 haben。建議不妨把這些動詞的人稱變化列於黑板，俾便余學生練習與掌握。 4. 德語的冠詞可分定冠詞與不定冠詞。其使用時機與英語情況類似。不過德語冠詞另外有種功能，即表示性別和格式（Kasus）可將所有的冠詞寫在黑板上，讓學生能夠較有概念。 5. 疑問詞 wer 和 was 可以英語的 who 和 what 對照介紹。
課堂應用與練習	1. 請同學按照 40 頁 3 的形式練習其他類似的動詞人稱詞尾變化，如 kommen, machen。 2. 請同學先以德語自我介紹，然後指定同學以德語問其他同學，方才自我介紹的同學是誰。

	3. 指著所學過的物體名稱來發問是何物，讓學生名詞練習單複數。
作業	1. SI 1 的 Arbeitsbuch 教材第 39-43 頁的練習。 2. SI 1 的 Zusatzübungen 練習本第 13-21 頁。
評量	1. Handbuch für den Unterricht: Kontrollübungen 頁 49-53。 2. 課本句子的中翻德練習。 3. 動詞變化練習。 4. 相反詞練習。
使用教材	使用教材： SI 1 教材 Arbeitsbuch，頁 39-43；練習本 Zusatz-übungen，頁 13-21；Handbuch für den Unterricht: Kontrollübungen 頁 49-53。 參考媒體教材： 1. CD-ROM Deutsch 1：2-1，München-Biergarten（對話及語法練習）；2-4，München-Hofbräuhaus 2. Alles Gute, Folge 3（短片）

4.4 SI 1 第四課語法教學教案

一.	語法單元	1. 助動詞 (können, wollen, möchte) 2. 主格補語和受格補語(Nominativergänzung und Akkusativergänzung) 3. 對等連接詞 und 用法
二.	上課時數	4 小時
三.	單元目標	認識德語助動詞 können, wollen, möchten 的人稱詞尾變化、主格補語與受格補語的概念與連接詞 und
四.	教學方法與步驟	1. 因為德語助動詞的人稱詞尾變化較為特別，如大部分助動詞一、三人稱單數詞尾變化相同。 2. 增加日常生活常用到的支配受格的動詞，如 machen、kaufen 與 hören，以及常用到的名詞，如 die Hausaufgaben、der Bleistift、die Musik、die Tasche、das Buch、das Heft。 2. 與英語助動詞在句中用法相同之處是動詞需改成原形；不同之處是德語動詞需放在句尾。引入 dürfen、müssen 及 sollen 幾個助動詞，但不深入去教。 3. 介紹對等連接詞 und 時也提到 aber、oder、sondern、denn，強調它們不佔位置。
五.	課堂應用與練習	利用 54 頁、55 頁作業訓練學生練習助動詞的用法。疑問詞 wer 及 was 則可讓學生以小組方式做問答練習。同時也可叫學生造兩個句子，然後用 und 把兩個句子連結起來。
六.	作業	Zusatzübungen 練習本 22-31 頁。
七.	評量	1. 可以用口頭方式提問，看學生對助動詞、疑問詞與連接詞 und 的用法是否正確。 2. Handbuch für den Unterricht: Kontrollübungen 頁 61-

		66。
八.	使用教材	使用教材： SI 1 教材，頁 54-58；Zusatzübungen 練習本，頁 22-31；Handbuch für den Unterricht: Kontrollübungen 頁 61- 66。 參考媒體教材： 1. CD-ROM Deutsch 1：2-2，München-Viktualienmarkt；3-2，Alpenland-Linderhof（對話及語法練習） 2. CD-ROM Lina und Leo：München（對話及語法練習） 3. Alles Gute, Folge 4, 5, 7（短片） 4. Hallo aus Berlin, Folge 7（歌曲）

4.5 SI 1 第五課語法教學教案

一. 語法單元	1. 定冠詞與不定冠詞 2. 所有格代詞 mein, dein, sein, unser, euer, ihr 3. 複合詞的冠詞 4. sein 與 haben 的過去式
二. 上課時數	4 小時
三. 單元目標	1. 介紹德語定冠詞與不定冠詞的形式與用法。 2. 介紹動詞 sein 與 haben 的過去式形式與用法
四. 教學方法與步驟	1. 冠詞在漢語裡並無類似的項目，因此需要特別強調及複習。 2. sein 與 haben 也是德語極重要的動詞。而「過去式」漢語並無藉動詞表達的形式。因此，常會造成學習困難。此處可藉著與英語過去式概念的比較提醒學生的注意。
五. 課堂應用與練習	讓學生做課本中 70-74 頁相關的習題，以及 Zusatzübungen 中頁 32-41 的練習來加強記憶與熟練度。
六. 作業	同上
七. 評量	Handbuch für den Unterricht: Kontrollübungen 頁 73- 79。
八. 使用教材	使用教材： SI 1 教材，頁 54-58；Zusatzübungen 練習本，頁 22-31； Handbuch für den Unterricht: Kontrollübungen 頁 73- 79。 參考媒體教材： 1. CD-ROM Deutsch 1：2-1，München-Biergarten；2-2，München-Viktualienmarkt；4-1，Rothenburg-Stadtführung；4-2，Rothenburg-Kriminalmuseum（對話及語法練習） 2. CD-ROM Lina und Leo：Konstanz（對話及語法練習） 3. Alles Gute, Folge 8（短片） 4. Hallo aus Berlin, Folge 4（歌曲）

4.6 SI 1 第六課語法教學教案

一. 語法單元	1. 定冠詞 2. 疑問詞與人稱代名詞 3. 第二人稱「du」、「ihr」的命令式 4. 規則與不規則動詞的現在完成式 (I) 5. 小品詞 doch, mal 用法 6. 複習：動詞在句子內的位置
二. 上課時數	4 小時
三. 單元目標	幫助學習者了解語法單元中的五個語法項目，並能嫻熟運用。
四. 教學方法與步驟	1. 定冠詞與疑問代詞係複習。人稱代詞的主格與受格形式可寫在黑板，加深學習者的印象。 2. 命令式需特別講解，尤其是 du 的命令式。可告訴學習者，du 因為是親密熟悉的人，可以省略，因此與 du 有關的動詞詞形也省略。 3. 完成式在德語中除了 haben+PP 外，還有 sein+..的形式。後者主要是位置移動或狀態變化的動詞。特別需要強調的是，德語完成式的 P.P.要置於句尾。 4. 小品詞 doch 與 mal 通常可譯為漢語的「嘛」與「一下」。如德語的句子：Komm doch mal. 漢語可譯為：「妳/你來一下嘛。」 5. 關於動詞在句中的位置，需要強調的是，動詞要放在第二位。
五. 課堂應用與練習	SI 1 教本頁 85-88 作業。
六. 作業	Zusatzübungen 中 47-56 的習題。
七. 評量	Handbuch für den Unterricht: Kontrollübungen 頁 87-92。

八.	使用教材	使用教材： SI 1 教本，頁 85-88；Zusatzübungen 頁 47-56；Handbuch für den Unterricht: Kontrollübungen 頁 87-92。 參考媒體教材： 1. CD-ROM Deutsch 1：2-3，München-Englischer Garten；3-1，Alpenland-Zugspitze；4-1，Rothenburg-Stadtführung；4-2，Rothenburg-Kriminalmuseum；5-2，Weimar-Gothe und Charlotte（對話及語法練習） 2. CD-ROM Lina und Leo：Garmisch / Berlin / Konstanz / Stuttgart（對話及語法練習） 3. Alles Gute, Folge 9,16（短片）
----	------	---

4.7 SI 1 第七課語法教學教案

一.	語法單元	1.介詞 um, an, von...bis 引導的時間副詞。 2.分離動詞 3.補語及說明語 (Angaben) 4.疑問詞 wo/woher 及 wohin 5.句子中各部分的位置
二.	上課時數	4 小時
三.	單元目標	本課文法單元有五個部分，其中時間副詞與第三單元可互相補充。分離動詞則屬德語所特有，需強調說明，以利學習者了解與記憶。而句子中各部分的位置需特別強調動詞位置的固定性。
四.	教學方法與步驟	1.關於時間副詞可以強調：「時間副詞如有介詞，大部分支配與格，如無介詞，大部分支配受格」。補充 gegen、nach 及 vor 用法。 2.分離動詞需強調前加音節在句子中放在句尾。 3.補語以及說明語的觀念，學過英語的都應知道。通常可提醒學習者英語的類似情況即可。 4.地點疑問詞與英語的 where/from where 及 where to 類似。 5.句子中各部分的位置要強調敘述句通常主詞在第一位，動詞一定在第二位。其他句子成分若放在第一位，主詞則退居第三位。
五.	課堂應用與練習	1. 分離動詞造句練習 2. 表時間的介詞造句練習
六.	作業	SI 1 教本，頁 101-105；Zusatzübungen，頁 57-64。
七.	評量	Handbuch für den Unterricht: Kontrollübungen 頁 99-105。
八.	使用教材	使用教材： SI 1 教本，頁 101-105；Zusatzübungen，頁 57-64；

	Handbuch für den Unterricht: Kontrollübungen 頁 99-105。 參考媒體教材： 1. CD-ROM Deutsch 1：2-4，München-Hofbräuhaus；3-1，Alpenland-Zugspitze；4-3，Rothenburg-Graf Tilly（對話及語法練習） 2. CD-ROM Lina und Leo：Würzburg/Berlin（對話及語法練習） 3. Alles Gute, Folge 2, 5（短片）
--	---

4.8 SI 1 第八課語法教學教案

一.	語法單元	1. 附屬子句 2. 助動詞：dürfen, müssen, können, wollen 3. 與格：冠詞語及代詞 4. 完成式（II） 5. ja, nein, doch
二.	上課時數	4 小時
三.	單元目標	幫助學習者認識本單元語法項目，並藉助練習嫻熟。
四.	教學方法 與步驟	1. 關於附屬子句必須強調一點，即德語子句中的動詞需置於句尾，其他句子成分的位置基本上不變。weil 引導原因子句，此單元中建議補充 Ich glaube, dass... 的用法。 2. 複習第四課的助動詞。強調助動詞的一、三人稱詞形變化，動詞用原形放句尾。 3. 補充支配與格的動詞，如 schmecken、gefallen，及常與這些動詞連用的日常生活常見之名詞及形容詞，如 das Essen、die Suppe、der Reis、das Kleid 及 eng、lecker、salzig 等形容詞。 4. 與格：與格即間接受詞，在德語中因為有特別格式，須提醒學習者注意。與格係由冠詞或代詞表達。最好能將三種性別的定冠詞與不定冠詞以及人稱代詞的主格、受格、與格形式寫在黑板上讓學習者比較、對照，俾便於記憶。 5. 德語的完成式除了 haben...P.P. 外，還有 sein...P.P. 的形式。屬於 sein...P.P. 的較少，一般為位置移動、狀態改變的動詞。另外 sein 與 bleiben 兩個動詞也用 sein...P.P. 造完成式。 6. ja, nein, doch 中文大致的對應詞為「是」、「不是」與否定問句的肯定回答。但要注意的是，對「是否問句」

		用ja的回答，漢語回答中重複問句動詞即可。例如德語問句：Kommst du morgen?— <u>Ja</u> , ich komme.漢語：你明天 <u>來</u> 嗎？—「 <u>來</u> 」。
五.	課堂應用與練習	讓學習者練習 SI 1.117-121 頁的習題。
六.	作業	請學習者做 Zusatzübungen 中 65-74 的練習來加強記憶與熟練度。
七.	評量	1. Handbuch für den Unterricht: Kontrollübungen 頁 115-125。 2. 完成式的測驗。 3. 與格及受格的造句練習。
八.	使用教材	使用教材： SI 1 教材 Arbeitsbuch 頁 117-121；練習本 Zusatzübungen 頁 65-74；Handbuch für den Unterricht: Kontrollübungen 頁 115-125。 參考媒體教材： 1. CD-ROM Deutsch 1：3-2，Alpenland-Linderhof；3-3，Alpenland-Kloster Ettal；4-2，Rothenburg-Kriminal museum；5-2，Weimar-Goethe und Charlotte；9-1，Lüneburg-Architektur（對話及語法練習） 2. CD-ROM Lina und Leo：Würzburg/Dresden（對話及語法練習） 3. Alles Gute, Folge 6, 15（短片）

4.9 SI 1 第九課語法教學教案

一.	語法單元	1. 支配受格或與格的動詞 2. 人稱代詞（主格、受格、與格） 3. 不定代詞（主格，受格） 4. 冠詞語及代詞（主格，受格、與格） 5. 否定詞的位置
二.	上課時數	4 小時
三.	單元目標	本單元主要介紹支配受格或與格的動詞以及人稱代詞、不定代詞與冠詞的主格、受格、與格形式和否定詞的位置。
四.	教學方法與步驟	1. 及物動詞基本上大多支配受格。支配與格的動詞較少，可另列出來讓學習者特別注意。 2. 人稱代詞基本上以定冠詞為基準，其各種「格」的變化可臚列出來，俾便比較、記憶。 3. 德語的不定代詞基本上用不定冠詞表示，但要顯示「性」與「格」。例如 ein Mann，不定代詞主格為 ein-er，受格為 ein-en，與格 ein-em。 4. 冠詞語（包括定冠詞、不定冠詞與不定冠詞的否定）及代詞的主格、受格、與格變化可參考 137 頁的表格。 5. 否定詞的位置：德語否定詞nicht主要用來否定形容詞、副詞。其位置在被否定的形容詞或副詞前。如：Er ist jung. 否定：Er ist <u>nicht</u> jung. 而不定冠詞的否定就在不定冠詞前加：k-，如ein Mann的否定為<u>kein</u> Mann。
五.	課堂應用與練習	1. 請學生造句，以檢驗是否掌握了本語法單元所教的內容。 2. 否定詞的位置很固定，然而整句的否定容易造成學習困難，對此可多加練習。

		3.學習者應牢記，冠詞的功能就是「性格」，也就是表達「性別」與「格式」(主格、受格、與格、屬格)。
六.	作業	請學習者做課本中 134-139 頁相關的習題，以及 Zusatzübungen 中 75-86 的練習來加強記憶與熟練度。
七.	評量	Handbuch für den Unterricht: Kontrollübungen 頁 135-144。
八.	使用教材	使用教材： SI 1 教材 Arbeitsbuch 頁 134-139;練習本 Zusatzübungen 頁 75-86；Handbuch für den Unterricht: Kontrollübungen 頁 135- 144。 參考媒體教材： 1. CD-ROM Deutsch 1：4-1，Rothenburg-Stadtführung；4-2：Rothenburg-Kriminalmuseum；4-3，Rothenburg-Graf Tilly（對話及語法練習） 2. CD-ROM Lina und Leo：Freiburg /Rügen/Hamburg（對話及語法練習） 3. Alles Gute, Folge 9（短片）

4.10 SI 1 第十課語法教學教案

一.	語法單元	1.所有冠詞 (I) (主格) 2.親屬關係 3.附屬子句 wenn (II) 4.屬格 5.sein, haben 以及助動詞 dürfen, können, müssen 以及 wollen 的過去式
二.	上課時數	4 小時
三.	單元目標	上完這個單元後，學習者應能夠掌握本單元內所介紹的德語語法項目，並能嫻熟運用
四.	教學方法與步驟	1.德語所有冠詞詞形的介紹。強調詞尾需表示「性」與「格」。 2.德語親屬關係稱謂比漢語的親屬關係稱謂較少，較簡單。學習者只需記憶表示其關係的名詞。 3.用 wenn 引導出來的附屬子句通常為條件子句或時間子句。需強調的是，子句動詞置於句尾。 4.屬格與其它三種格一樣，由冠詞表達。需要提醒學習者注意的是陽性、中性單數，屬格的冠詞詞尾為-s, 名詞詞尾加-s 或-es。 5. 需特別注意 sein, haben 以及助動詞 dürfen, können, müssen 以及 wollen 的過去式為不規則變化，詞尾變化一、三人稱相同。
五.	課堂應用與練習	1. 屬格的造句練習，同時複習名詞詞性，檢驗學習者是否掌握了本單元所教的內容。 2. 助動詞過去式的造句及口頭翻譯練習。
六.	作業	請學習者做課本頁 152-156 習題以及 Zusatzübungen 中頁 87-98 的練習。

七. 評量	1. Stufen International 1 1-10 課的總複習：Zusatzübungen 頁 99-104。 2. Handbuch für den Unterricht: Kontrollübungen 頁 149-158。
八. 使用教材	使用教材： SI 1 教材頁 152-156 習題以及 Zusatzübungen 頁 87-98。 參考媒體教材： 1. CD-ROM Deutsch 1：2-3，München-Englischer Garten；5-3，Weimar-Wer ist wer?；6-2，Dresden-Raddampfer；9-1，Lüneburg-Architektur（對話及語法練習） 2. CD-ROM Lina und Leo：Konstanz/Weimar（對話及語法練習） 3. Alles Gute, Folge 5, 6（短片）

4.11 SI 2 第十一課語法教學教案

一.	語法單元	1. 支配與格和受格的介詞以及疑問詞 woher?wo?和 wohin? 2. 支配受格即與格的「地點介詞」 auf, aus, bei, in, nach, von, zu。 3. 不定冠詞後的形容詞以及形容詞放在零冠詞複數名詞前的詞尾變化（主格）
二.	上課時數	4 小時
三.	單元目標	上完這個單元後，學習者應能夠掌握本單元內所介紹的德語語法項目，並能嫻熟運用
四.	教學方法與步驟	1. 德語中有些介詞永遠支配與格，如：aus, bei, mit, nach, von, zu。除本單元這些外，可補充 seit 這個介詞。 2. 表地點的介詞，如：wo, woher, wohin 與英語的：where, from where, where to 很類似。漢語的對應語為：在何處，來自何處與去何處。學習者一般說來不至於混淆。 3. 支配受格即與格的「地點介詞」 auf, aus, bei, in, nach, von, zu 要特別強調，其中 aus, bei, nach, von 及 zu 是永原支配與格的介詞。而 auf 與 in 則需區分屬靜態的位置—支配與格；還是屬動態的方向、移動—支配受格。 4. 德語形容詞的詞尾變化通常會帶給學習者很大的困擾。有幾個簡單規則可幫助學習。例如，不定冠詞後的形容詞詞尾在主格時要表示性別。例如：ein gut-Mann。Mann 是陽性，表達詞尾是-er(der)，所以 gut-詞尾要填-er，成為：ein gut-er Mann。又如：ein gut-Kind，因 Kind 是中性，而中性的表達詞尾是—es(das)，所以 gut-詞尾要填-es，成為：ein gut-es Kind。同理，eine gut- Frau，因 Frau 為陰性，其表達詞尾為-e(die)，所以 gut-詞尾要填-e，而成為：eine gut-e Frau。

		5. 不定冠詞複數是冠詞，形容詞詞尾要表示「格」。如為主格，因複數定冠詞是 die，不定冠詞否定是 keine，其辨別詞尾為 e，所以 gut-Frauen 形容詞詞尾是 -e：gut-e Frauen。 6. 補充定冠詞後的形容詞詞尾變化。
五.	課堂應用與練習	1. 以練習形容詞詞尾變化做故事接龍。 2. 練習支配與格的介詞用法。
六.	作業	請學習者做 SI 2 教材 Arbeitsbuch 18-23；SI 2 練習本 Zusatzübungen 頁 5-13 的練習來加強記憶與熟練度。
七.	評量	SI 2 Handbuch für den Unterricht: Kontrollübungen 頁 12-16。
八.	使用教材	使用教材： SI 2 教材 Arbeitsbuch 18-23；SI 2 練習本 Zusatzübungen 頁 5-13；SI 2 Handbuch für den Unterricht: Kontrollübungen 頁 12-16。 參考媒體教材： 1. CD-ROM Deutsch 1：4-1，Rothenburg-Stadtführung；4-2：Rothenburg-Kriminalmuseum；4-3，Rothenburg-Graf Tilly；5-2，Weimar-Goethe und Charlotte；5-3，Weimar-Wer ist wer?；6-1，Dresden-Semperoper；8-1，Mainz-Fastnacht（對話及語法練習） 2. CD-ROM Lina und Leo：Stuttgart/Freiburg/ Bonn/ Heidelberg（對話及語法練習） 3. Alles Gute, Folge 8, 10, 22（短片） 4. Hallo aus Berlin, Folge 3（歌曲）

4.12 SI 2 第十二課語法教學教案

一. 語法單元	1.無冠詞的名詞 2.所有格代詞 (II) (主格，受格、與格) 3.人稱代詞 (II)：支配受格及與格的動詞 4.句子中的位置 (II)：在句子中段說明語的位置 5.完成式 (III)：haben 還是 sein 加 P.P. ? 6.小品詞 eben
二. 上課時數	4 小時
三. 單元目標	上完這個單元後，學習者應能夠掌握本單元內所介紹的德語語法項目，並能嫻熟運用
四. 教學方法與步驟	1.德語名詞不用冠詞的情況通常是職業的稱呼，某些物質名詞或不定冠詞的多數。 2. 複習於第五課補充的表所有格代詞，包括「mein- (我的)，dein- (你的) ...」.等等除表示性別外，也要表示「格」，其詞尾變化與不定冠詞詞尾變化相同。 3.人稱代詞也有性別與「格」的差異，需要背起來。而有些動詞可以支配兩個受詞，通常「物」是直接受詞—受格，人是間接受詞—與格。此處應補充這類動詞，如 geben 及 schenken。 4. 句子中的位置 (II)：在句子中段說明語的位置：德語句子的第一位置通常為主詞，主詞若不在第一位置，通常放在第三個位置。動詞在敘述句中固定放在第二個位置。而說明語中，時間優先於方式優先於工具優先於地點。而句子中段裡如有名詞語代詞，通常代詞優先於名詞。 5. 如屬狀態變化、位置移動「laufen、rennen、springen、zusammenstossen、kommen、gehen 及 fliegen (追趕跑跳碰來去飛)」這類的動詞以及少數動詞如 sein，

		bleiben，完成式用 sein...P.P.來造。 6.小品詞eben漢語的意思是「就...」。例如甲說：我的車子壞了。乙說：那我們<u>就</u>走路好了。德語翻譯：甲：Mein Auto ist kaputt. 乙：Dann gehen wir <u>eben</u> zu Fuß.
五.	課堂應用與練習	1. 做 SI 2 課本中 37-42 頁相關的習題。 2. 多練習動詞的完成式變化，並請學生造句。
六.	作業	SI 2 Arbeitsbuch 頁 37-42 以及 Zusatzübungen 頁 14-22。
七.	評量	SI 2 Handbuch für den Unterricht: Kontrollübungen 頁 20-26。
八.	使用教材	使用教材： SI 2 教材 頁 18-23；Zusatzübungen 頁 14-22；Lehrerhandbuch 頁 11-15；SI 2 Handbuch für den Unterricht: Kontrollübungen 頁 20-26。 參考媒體教材： 1. CD-ROM Deutsch 1：4-1，Rothenburg-Stadtführung；4-2，：Rothenburg-Kriminalmuseum；4-3，Rothenburg-Graf Tilly；5-2，Weimar-Goethe und Charlotte；5-3，Weimar-Wer ist wer?；6-1，Dresden- Semperoper；8-1，Mainz-Fastnacht（對話及語法練習） 2. CD-ROM Lina und Leo：Stuttgart/Freiburg/Bonn/Heidelberg（對話及語法練習） 3. Alles Gute, Folge 8, 10, 22（短片） 4. Hallo aus Berlin, Folge 3（歌曲）

4.13 SI 2 第十三課語法教學教案

一.	語法單元	1. 虛擬二式 (I) : würde_ + 原形動詞 2. 支配與格或受格的介詞 (II) 3. 反身代詞 4. 過去式與完成式 5. 副句 (III) : 接副句的連接詞 als , dass , weil , wenn 6. 句子中的位置 (IV) : 主句與副句
二.	上課時數	4 小時
三.	單元目標	上完這個單元後，學習者應能夠掌握本單元內所介紹的德語語法項目，並能嫻熟運用
四.	教學方法與步驟	1. 表願望與夢想的虛擬二式，現代德語大多以 würde_ + 原形動詞來表達。此處可提醒學習者，虛擬二式基本上以動詞的過去式表示，弱變化動詞語過去式完全相同；強變化動詞用過去式，但 a、o、u 要變母音。且詞尾一定要有 e，再加上人稱詞尾變化，注意第一及第三人稱詞尾相同。 2. 支配與格或受格的介詞：有些表地點的介詞可表動態的移動或靜態的位置；如為動態，支配受格，如為靜態支配與格。如：auf、vor、in、unter。有些一定支配與格，如：aus、von。有些介詞一定支配受格，如：durch、gegen、um、ohne。 3. 反身代詞主要用在反身動詞裡。標記是「sich」。德語有些有特別的意義的動詞一定要加反身代詞，如「sich interessieren、sich freuen...」等。Sich 是第三人稱的反身代詞，其它人稱的行式與代詞的受格、與格形式相同。 4. 德語在敘述過去的事情時，大多數是以完成式來代替過去式。不過動詞 sein 與 haben 較常使用過去式。 5. 副句連接詞 als , dass , weil , wenn 引導的副句可置於句首，主要動詞則緊跟在副句後。

		6. 句子中的位置 (IV)：主句與副句：一般敘述句中，有人稱變化的動詞部分置於第二位；如有助動詞，祝動詞有人稱變化，置於第二位，主動詞改為原形置於句尾；完成式 haben 或 sein 有人稱變化置於第二位，P.P. 置於句尾。
五.	課堂應用與練習	1. 以副句連接詞練習造句。 2. 以反身動詞造句。 3. 練習支配與格或受格的介詞。 4. 多練習表達願望的虛擬第二式的用法。
六.	作業	請學習者做課本 SI 2 中 54-59 頁相關的習題，以及 SI 2 Zusatzübungen 中頁 23-31 的練習來加強記憶與熟練度。
七.	評量	SI 2 Handbuch für den Unterricht: Kontrollübungen 頁 30-36。
八.	使用教材	使用教材： SI 2 教材 Arbeitsbuch 頁 54-59；Zusatzübungen 練習本 頁 23-31；SI 2 Handbuch für den Unterricht: Kontrollübungen 頁 30-36。 參考媒體教材： 1. CD-ROM Deutsch 1：5-1，Weimar-Studentenstadt，5-3，Weimar-Wer ist wer?；8-3，Mainz-Am Rhein；9-1，Lüneburg-Architektur；9-3，Lüneburg-Lüneburger Heide；10-1，Dortmund-Imbissbude；10-2，Dortmund-Borussia Dortmund；10-3，Dortmund-Stahlbau（對話及語法練習） 2. CD-ROM Lina und Leo：Konstanz/Stuttgart/Weimar/Dresden（對話及語法練習） 3. Alles Gute, Folge 18, 19（短片）

4.14 SI 2 第十四課語法教學教案

一. 語法單元	1.冠詞後的形容詞 2.無冠詞複數名詞前的形容詞 3.助動詞（III）：dürfen，können，möchten，müssen，wollen，sollen 4.小品詞：eigentlich
二. 上課時數	4 小時
三. 單元目標	上完這個單元後，學習者應能夠掌握本單元內所介紹的德語語法項目，並能嫻熟運用
四. 教學方法與步驟	1.冠詞後的形容詞詞尾變化有幾個原則：（1）冠詞看得出性別，無變化，形尾加-e（2）冠詞看不出性別，無變化，形尾表性別（3）冠詞有變化，形尾加-en（4）複數定冠詞後的形尾一律加-en 2. 無冠詞複數名詞前的形容詞要表示「格」的變化，主格、受格形尾加-e；屬格形尾加-er，與格形尾加-en 3.助動詞人稱詞尾變化一、三人稱相同，這一點需特別強調。 4.小品詞eigentlich漢語可譯為「到底」或「究竟」。如此學習者很容易掌握其用法。如：你昨天 <u>到底</u> 在哪裡？ 德語：Wo warst du <u>eigentlich</u> gestern?
五. 課堂應用與練習	1. 練習形容詞的詞尾變化。 2. SI 2 Arbeitsbuch 頁 73-78 的習題。
六. 作業	SI 2 Zusatzübungen 的頁 32-40 的練習。
七. 評量	SI 2 Handbuch für den Unterricht: Kontrollübungen 頁 40-46。
八. 使用教材	使用教材： SI 2 教材，Arbeitsbuch 頁 73-78；及 SI 2 Zusatzübungen 的練習本頁 32-40；SI 2 Handbuch für den Unterricht: Kontrollübungen 頁 40-46。

		參考多媒體教材： 1. CD-ROM Deutsch 1：3-2，Alpenland-Linderhof；5-2，Weimar-Goethe und Charlotte；5-3，Weimar-Wer ist wer?；7-1，Berlin-Europacenter；7-2，Berlin-Nachtleben（對話及語法練習） 2. CD-ROM Lina und Leo：Konstanz/Bonn/Heidelberg/Weimar（對話及語法練習）
--	--	---

4.15 SI 2 第十五課語法教學教案

一.	語法單元	1.時間副詞受格 2.被動式 3.副句 (IV): 關係子句 (I) 4.虛擬二式 (II): sein, haben 和助動詞
二.	上課時數	4 小時
三.	單元目標	上完這個單元後,學習者應能夠掌握本單元內所介紹的德語語法項目,並能嫻熟運用。
四.	教學方法 與步驟	1.德語的時間副詞片語前,如果沒有介詞,大都支配受格;如果有介詞,大部分支配與格。例如漢語:我工作了一整天。德語:Ich habe <u>den ganzen Tag</u> gearbeitet. 我在<u>星期三</u>有課。Ich habe <u>am Mittwoch</u> Unterricht. 2.德語被動式分為「過程被動」:werden+P.P.與『狀態被動』:sein+P.P.。德語過程被動句係將主動句的受格受詞改為被動句的主格主詞+warden+P.P.當然,P.P.要置於句尾。特別要注意的是,與格受詞在被動句中都能改為主格的主詞。換句話說,德語的與格永遠是與格。狀態被動的 P.P.可視為形容詞當補語。 3. 關係子句 (副句的一種):德語關係子句用關係代詞引導出來。關係代詞通常便是定冠詞,如 der Mann 的關係代詞就是 der。不過複數與格的關係代詞不是 den,而是 denen;陽、中性單數所有格關係代詞不是 des,而是 dessen,陰性單數和複數的屬格關係代詞不是 der,而是 deren。 4. 虛擬二式 (II): sein, haben 和助動詞的虛擬二式形式就是用過去式的形式,加上虛擬式的共同詞尾 e; a, o, u 要變母音成為 ä, ö, ü, 再加上人稱詞尾變化,一、三人稱相同。例如:sein 的過去式是 war, 加上虛擬式的共同詞尾-e,再變母音。成為「wäre」。

		Haben 的過去式為 hatte，變母音成為：「hätte」 5. 補充 könnte 及 dürfte，以虛擬第二式來表達客氣的用法。
五.	課堂應用與練習	1. 以關係子句造句。 2. 用虛擬第二式造句。 3. 練習主動句改為被動句的用法。
六.	作業	1. SI 2 教材 Arbeitsbuch，頁 90-95；及 SI 2 Zusatzübungen 練習本，頁 41- 49。 2. SI 2 的第 11 課至第 15 課總複習，SI 2 Zusatzübungen 練習本，頁 50-54。
七.	評量	SI 2 Handbuch für den Unterricht: Kontrollübungen 頁 40-46。
八.	使用教材	使用教材： SI 2 教材 Arbeitsbuch，頁 90-95；及 Zusatzübungen 練習本，頁 41- 49；SI 2 Handbuch für den Unterricht: Kontrollübungen 頁 40-46。 參考多媒體教材： 1. CD-ROM Deutsch 1：8-2，Mainz-Weinfest；10-1，Dortmund- Imbissbude；10-2，Dortmund-Borussia（對話及語法練習） 2. CD-ROM Lina und Leo：Weimar/Rügen（對話及語法練習） 3. Alles Gute, Folge 12, 14, 17, 20（短片） 4. Hallo aus Berlin, Folge 8（歌曲）

5. SI 教本與其他多媒體教材之搭配

SI 課別	多媒體補充教材
第一課	Alltagsleben in Deutschland
	Das Alphabet (CD-ROM: Deutsch 1 : 1-1 , Sprachlabor - Rechtschreibung)
第二課	Alles Gute, Folge 1 (短片)
	Hallo aus Berlin, Folge 1 (歌曲)
第三課	CD-ROM Deutsch 1 : 2-1 , München-Biergarten (對話及語法練習) ; 2-4 , München-Hofbräuhaus
	Alles Gute, Folge 3 (短片)
第四課	CD-ROM Deutsch 1 : 2-2 , München-Viktualienmarkt ; 3-2 , Alpenland-Linderhof (對話及語法練習)
	CD-ROM Lina und Leo : München (對話及語法練習)
	Alles Gute, Folge 4, 5, 7 (短片)
	Hallo aus Berlin, Folge 7 (歌曲)
第五課	CD-ROM Deutsch 1 : 2-1 , München-Biergarten ; 2-2 , München-Viktualienmarkt ; 4-1 , Rothenburg-Stadtführung ; 4-2 , Rothenburg-Kriminalmuseum (對話及語法練習)
	CD-ROM Lina und Leo : Konstanz (對話及語法練習)
	Alles Gute, Folge 8 (短片)
	Hallo aus Berlin, Folge 4 (歌曲)
第六課	CD-ROM Deutsch 1 : 2-3 , München-Englischer Garten ; 3-1 , Alpenland-Zugspitze ; 4-1 , Rothenburg-Stadtführung ; 4-2 , Rothenburg-Kriminalmuseum ; 5-2 , Weimar-Gothe und Charlotte (對話及語法練習)
	CD-ROM Lina und Leo : Garmisch/Berlin/ Konstanz/Stuttgart (對話及語法練習)
	Alles Gute, Folge 9,16 (短片)
第七課	CD-ROM Deutsch 1 : 2-4 , München-Hofbräuhaus ; 3-1 , Alpenland-Zugspitze ; 4-3 , Rothenburg-Graf Tilly (對話及語法練習)
	CD-ROM Lina und Leo : Würzburg/Berlin (對話及語法練習)
	Alles Gute, Folge 2, 5 (短片)

第八課	CD-ROM Deutsch 1 : 3-2 , Alpenland-Linderhof ; 3-3 , Alpenland-Kloster Ettal ; 4-2 , Rothenburg-Kriminalmuseum ; 5-2 , Weimar-Goethe und Charlotte ; 9-1 , Lüneburg-Architektur (對話及語法練習)
	CD-ROM Lina und Leo : Würzburg/Dresden (對話及語法練習)
	Alles Gute, Folge 6, 15 (短片)
第九課	CD-ROM Deutsch 1 : 4-1 , Rothenburg-Stadtführung ; 4-2 , : Rothenburg-Kriminalmuseum ; 4-3 , Rothenburg-Graf Tilly (對話及語法練習)
	CD-ROM Lina und Leo : Freiburg /Rügen/Hamburg (對話及語法練習)
	Alles Gute, Folge 9 (短片)
第十課	CD-ROM Deutsch 1 : 2-3 , München-Englischer Garten ; 5-3 , Weimar-Wer ist wer? ; 6-2 , Dresden-Raddampfer ; 9-1 , Lüneburg-Architektur (對話及語法練習)
	CD-ROM Lina und Leo : Konstanz/Weimar (對話及語法練習)
	Alles Gute, Folge 5, 6 (短片)
第十一課	CD-ROM Deutsch 1 : 4-1 , Rothenburg-Stadtführung ; 4-2 , : Rothenburg-Kriminalmuseum ; 4-3 , Rothenburg-Graf Tilly ; 5-2 , Weimar-Goethe und Charlotte ; 5-3 , Weimar-Wer ist wer? ; 6-1 , Dresden-Semperoper ; 8-1 , Mainz-Fastnacht (對話及語法練習)
	CD-ROM Lina und Leo : Stuttgart/Freiburg/Bonn/Heidelberg (對話及語法練習)
	Alles Gute, Folge 8, 10, 22 (短片)
	Hallo aus Berlin, Folge 3 (歌曲)
第十二課	CD-ROM Deutsch 1 : 4-3 , Rothenburg-/Graf Tilly (對話及語法練習)
	CD-ROM Lina und Leo : Freiburg (對話及語法練習)
	Hallo aus Berlin, Folge 5 (歌曲)
第十三課	CD-ROM Deutsch 1 : 5-1 , Weimar-Studentenstadt , 5-3 , Weimar-Wer ist wer? ; 8-3 , Mainz-Am Rhein ; 9-1 , Lüneburg-Architektur ; 9-3 , Lüneburg-Lüneburger Heide ; 10-1 , Dortmund-Imbissbude ; 10-2 , Dortmund-Borussia Dortmund ; 10-3 , Dortmund-Stahlbau (對話及語法練習)
	CD-ROM Lina und Leo : Konstanz/Stuttgart/Weimar/Dresden (對話及語法練習)

	Alles Gute, Folge 18, 19 (短片)
第十四課	CD-ROM Deutsch 1 : 3-2 , Alpenland-Linderhof ; 5-2 , Weimar-Goethe und Charlotte ; 5-3 , Weimar-Wer ist wer? ; 7-1 , Berlin-Europacenter ; 7-2 , Berlin-Nachtleben (對話及語法練習)
	CD-ROM Lina und Leo : Konstanz/Bonn/Heidelberg/Weimar (對話及語法練習)
第十五課	CD-ROM Deutsch 1 : 8-2 , Mainz-Weinfest ; 10-1 , Dortmund-Imbissbude ; 10-2 , Dortmund-Borussia (對話及語法練習)
	CD-ROM Lina und Leo : Weimar/Rügen (對話及語法練習)
	Alles Gute, Folge 12, 14, 17, 20 (短片)
	Hallo aus Berlin, Folge 8 (歌曲)

6. SI 教本與德語歌曲之搭配

Mamma mia!

1. Ich bin ich, du bist du.
2. Prologue / Mich trägt mein Traum
3. Honey Honey
4. Money, money, money
5. Danke für die Lieder
6. Mamma mia
7. Chiquitita
8. Dancing Queen
9. Leg dein Herz an eine Leine
10. Super Trouper
11. Gib mir, gib mir, gib mir!
12. Was ist das für ein Spiel?
13. Voulez-vous
14. Unter Beschuss

15. Einer von uns
16. S.O.S.
17. Wenn das Mami wüsst
18. Ich bin ich, du bist du
19. Unser Sommer
20. Durch meine Finger rinnt die Zeit
21. Der Sieger hat die Wahl
22. Komm und wag's mit mir
23. Ich will, ich will, ich will
24. Mich trägt mein Traum

Blümchen verliebt...(Text: Eduard von Jan / Musik: Tonstudio Graf)

25. Der "Tag, wie geht's"-Rap
26. Der Perfekt-Hamburg-Trip-Rap
27. Du bist die Insel
28. Gib mir noch Zeit
29. Achterbahn

Prinzen-Millionaer

30. Ich wär' so gerne Millionär

Andere Lieder

31. Vielen Dank!
32. Wie heißt das auf deutsch?
33. Kommen Sie aus Tokio?
34. Ich bin Ausländer
35. Wollen wir ins Kino gehen?
36. Können Sie mir bitte helfen?

37. Kann ich mit Herrn Vogel sprechen?
38. Das ist teuer!
39. Viele Grüße aus Mexiko!
40. Haben Sie noch ein Doppelzimmer frei?
41. Haben Sie meinen Schirm gesehen?
42. Wo haben Sie Deutsch gelernt?
43. Na, was tut denn weh?
44. KLING, GLÖCKCHEN, KLINGELINGELING
45. ALLE JAHRE WIEDER
46. O DU FRÖHLICHE

7. SI 教本與作文課內容之搭配

課別	作文課之內容
第一課	Was passt zusammen? (發音練習)
第二課	Was passt? (選詞代入) Schreiben Sie einen Text. (依提示詞造句) Ergänzen Sie die Tabelle. (填寫表格) Ergänzen Sie die Texte. (填空) Ergänzen Sie. (填空) Ordnen Sie die Fragen. (重組) Antworten Sie. (回答問題) Schreiben Sie die Fragen. (造疑問句) Schreiben Sie Sätze. (造句) Machen Sie Sätze. (選詞造句)
第三課	Die Zitrone ist aber sauer! (相反詞造句) Füllen Sie die Formulare für die drei Personen aus. (介紹他人) Familie Neumann macht Urlaub. (選詞代入) Marika sucht Internetfreunde. (寫電子郵件找筆友) Schreib eine E-Mail an Marika. (以電子郵件回信) Satzstellung (句子排列) Schreiben Sie Sätze. (造句)
第四課	Bilden Sie Sätze. (看圖造句) Reihenübungen. Fragt und antwortet. (造句、回答問題) Wer will das werden? Macht eine Umfrage in der Klasse. (回答問題) Wer ist das? (回答問題) Ein Steckbrief. (介紹他人) Stell die Sätze um. (調換句子裡詞的位置) Was machst du wann? (填空：活動與四季的搭配) Schreiben: Meine Hobbys (寫出你的嗜好。) Schreiben Sie einen Text. (將對話改寫為文章) Schreiben Sie einen Text. (看圖填空寫為文章) Briefe schreiben. (依範例看圖作文)
第五課	Herzliche Grüße aus dem Urlaub! (寫明信片) Ergänzen Sie. (填空) Lesen Sie und antworten Sie. (閱讀一封來信後回信) Briefe schreiben. (介紹他人) Schreib eine Einladungskarte. (寫一封邀請函) Schreib die E-Mail. (寫一封電子郵件) Schreiben Sie Postkarten. (寫明信片) Vergleichen Sie die Leute und ergänzen Sie. (看圖填空) Schreiben Sie drei Texte. (看圖填空) Lesen Sie den Dialog und dann schreiben Sie einen Text. (閱讀一篇對話後寫短文) Wo ist die Peterskirche? (依範例練習：問路) Wegbeschreibungen (看圖依範例填空練習：問路) Lesen Sie die Dialoge. Wer sucht den Bahnhof, die Post, die Touristeninformation? (閱讀測驗：問路) Wörter auf dem Stadtplan. Beschreiben Sie den Weg. (道路描述練習)

第六課	Wann ist Tina beim Arzt gewesen? (回答問題：現在完成式) Ein Brief aus dem Krankenhaus. (閱讀測驗：現在完成式) Ein Traum (看圖作文：現在完成式) Noch ein Traum. (看圖作文：現在完成式) Wie läuft dein Tag ab? Erzählen. (造句練習) Ein Arbeitstag: Was hat Frau Winter heute gemacht? (看圖作文：現在完成式) Lesen Sie den Brief. (閱讀信後填空) Schreiben Sie. (看圖造句) Dichtung und Wahrheit. Korrigieren Sie Herrn Rasch. (看圖說故事) Wie läuft dein Tag ab? Erzählen. (造句練習) Wer macht was wann? (圖文連連看) Personen beschreiben. (看圖填空) Erzählen Sie. (看圖敘述一日之作息) Was ist passiert? (看圖回答問題)
第七課	Ergänzen Sie die Bildgeschichte. (看圖寫故事) Ergänzen Sie. (看圖寫出一日之作息) Was ist passiert? (看圖寫故事) Präpositionen mit Dativ. (造句練習：介詞) Präpositionen mit Akkusativ. (造句練習：介詞) Die Uhrzeit (時間的寫法) Lies Tinas Wochenplan und mach dann Übung (看圖回答問題) Schreiben Sie den Brief. (將句子排列成一篇文章)
第八課	Wo parkt er? (造句練習：介詞) Etwas vereinbaren. (介詞填空) Personenbeschreiben. (人物描述：形容詞) Schreib eine Geschichte. (看圖造句) Was hat Sherlock Holmes gesehen? (看圖寫造句：福爾摩斯偵探看到甚麼?) Ein Kind ist geboren. (看聖誕圖片寫故事) Bringen Sie die Sätze in die richtige Reihenfolge. (依照圖片將句子排列成一篇故事)
第九課	Ergänze die Pronomen im Nominativ, Akkusativ oder Dativ. (請填入代詞的各種格式)

第十課	Was haben Sie in den Winterferien gemacht? (運用提供的詞彙寫一篇有關中國年的文章) Der verlorene Sohn. (看圖作文，附詞彙表) Bildergeschichte. (看圖寫故事，附詞彙表)
第十一課	Wo ist der Vogel? / Rate du auch! / Auf der ... (看圖造句：介詞用法) Mittwoch Nachmittag / Stelle Fragen und schreibe sie auf! Sprich und schreibe sieben Sätze! (看圖造句：介詞用法) Achten Sie besonders auf die Zeitformen. (請填入動詞的各種時態) Bitte ergänzen Sie die Verben von unten im Präteritum. (請填入下列詞的過去式) Nach dem Weg fragen (看圖說故事：問路) Lesen Sie die Anzeigen. (請看下列廣告) Ein Skiunfall: Tobias hat sich ein Bein gebrochen. Wie ist das passiert? (看圖寫故事) Satzstellung (句子各部位的排列) Ergänze mit DEM oder DER! (填入定冠詞) Wir richten eine Wohnung ein. Fragt und antwortet wie in den Beispielen a und b. (依範例寫出問題及答案) Vergleichen Sie die beiden Zeichnungen. Es gibt 20 Unterschiede. Bitte schreiben Sie diese auf. (請比較這兩個圖片，並寫出兩者間的 20 個不同之處) Kornfeld liegt im Krankenhaus. Warum? (寫出下列各句之過去式) Bitte ergänzen Sie die Sätze! Achten Sie besonders auf die Zeitformen. (請填入動詞的各種時態) Wie ich wohne. (看圖回答問題)
第十二課	Osterbild (復活節故事) Dichtung und Wahrheit – Korrigieren Sie Herrn Rasch. (看圖糾正錯誤) Noch ein Traum. Schreiben Sie. (看圖造句) Satzstellung (句子各部位的排列)
第十三課	Nebensätze im Präsens 1-2. (副句練習 1-2) Was meinst du? (副句造句練習 1-2) Über Fernsehsendungen sprechen. / Befrage deine Mitschüler zu den Sendungen! / Schreibe deine eigene Meinung zu den Sendungen auf! (看圖填寫副句：有關電視節目) Eine E-Mail (一封電子郵件)

	Schreiben Sie eine Antwort auf den Leserbrief aus der Zeitschrift „Jugendscala“. (回覆讀者來信) Ein Missverständnis (依範例選詞造句) Welches Wort passt in welche Lücke? (選詞填空)
第十四課	Bilderrätsel (Komposita) (選詞代入：複合詞) Bilderrätsel (Komposita) (看圖造複合詞) Komposita (請造複合詞) Lesen: Gehst du mit der Mode? (閱讀：你跟著流行走嗎?) Horoskop (星座問答) Schlau wie ein Fuchs (Vergleichende Adjektive) (以形容詞描述動物特質)
第十五課	Lesen Sie und ergänzen Sie die Liste. (看廣告填空) Bildergeschichte. (看圖寫故事)
其他	Der Rabe und der Fuchs (請完成這則寓言故事) Frederick (閱讀故事，附生詞表) Bildergeschichte. (看圖寫故事) Beschreiben Sie bitte das Bild. (請描述此圖) Welches Märchen ist das? Ordne zu. (童話配對) Welche Figuren gehören in das Märchen Rotkäppchen? Diskutiert in der Klasse. / Was weißt du noch über die Figuren in Rotkäppchen? Diskutiert in der Klasse. (討論童話小紅帽中的人物)

III. 大二語法課程

一、大二德語語法課程總時數

本系於大一使用 Stufen International 教材進行整體基礎德語教學，大一課程涵蓋「德文讀本」、「德文文法」、「德語會話」、「德文文法應用」、「德文作文」與「德語發音訓練」共六門課，每週 16 堂課，各類德語課程總時數約為 480 小時²，其中「德文文法」及「德文文法應用」兩語法課程時數共約為 160 小時。

² 一學期以 18 週計算，扣除期中考週、期末考週及可能出現的（颱風、國定假日等）假日 1 次，大一上下學期總時數為≤ 480 個上課鐘點。

大二德語課程上下學期必修的有「大二德文文法」、「大二德文會話」、「大二德文作文」、「大二德語聽力訓練」以及只開設在下學期的「中級德文讀本」，大二整個學年中的德語學習課程總時數約為 270 上課時³，大二上學期雖開設有一門選修課「德語詞彙」，但因為只有部分學生參與，此課程並未計入上述上課時內。「大二德文文法」一學年的上課時數約 60 小時。

二、課程內容

1. 大二德語語法課程教本 Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik（本報告中簡稱 LÜ）

基於大二德語語法課有限的時數——約 60 小時——。在這 60 小時中，除了要穩固已學過的大一德語基礎語法，還要學習大一教授的 Stufen International 教本前 15 課未包含的基本語法單元以及部分難度較高的進階德語語法，尤其要透過大量的練習題及靠舉行測驗的方式來達到掌握語法規則的目的。本系大二各德語語言課程都設計為獨立的課程，較少出現課程間內容互相搭配的需求，大二德語語法課程因此不再似大一的語法課程與其他基礎課程有直接的橫向聯繫，

自 89 學年度起，輔仁大學德語系大二德語相對獨立的語法課程統一使用之德語教材為由 Dreyer, Hilke 與 Schmitt, Richard 共同製作的 Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik，教材共有 359 頁。選用此本在德國出版的德語語法的原因有：

- a. 此教材對德語語法規則有全面性且有系統的呈現。
- b. 此教材包含大量的語法練習題。
- c. 專門為外籍學生開設德語課程的歌德學院⁴、大學暑期語言班課程⁵及德國民眾大學（Volkshochschule）⁶等都將此教材收入以德

³ 一學期以 18 週計算，扣除期中考週、期末考週及可能出現的（颱風、國定等）假日 1 次，大二上下學期總時數為≤ 270 個上課鐘點。

⁴ 見德國慕尼黑的歌德學院語法網站。

⁵ 例如德國Weimar大學 2005 年的德語暑期班課程。

語為外語課程的指定書單中。依歌德學院網站評鑑，此教材既適於作為個別學習者的自學教材、又適於作為課程補充教材及作為德語語法課程的主要教材。

- d. 此教材內容適合用來作為準備德國歌德學院基礎德語檢定考試 (Zertifikatsprüfung) 的課程及中級德語課程。

1.1 LÜ 教材之對象群：

LÜ 語法教科書所設定的學習對象群並非零德語能力的初學者，而是具備進階班基礎德語程度或中級德語程度的青少年或成年的學習者。(資料來源：LÜ 前言，頁 3)

1.2 LÜ 之教學目標：

相對整體性地掌握德語語法現象。

1.3 LÜ 語法教材特色：

- a. 以簡單的語言解說德語語法規則。
- b. 設計有例句、練習題及規則彙整表供使用者學習及參考。
- c. 練習題並不全由互不相干單句組合成，許多練習題具有上下文或情境⁷。
- d. 練習題分為高難度及低難度練習題，供教學者及學習者選用。簡單的練習題以淺紅色小方格標示、難度較高的以深紅色的小方格標示。高難度練習可以是詞彙較難或是語法難度較高的練習。

(資料來源：LÜ 前言，頁 3)

2. LÜ 教材內容：

此教材共分五大部份 (Teil I 至 Teil V)，共 63 單元。單元內容的編排方式是依照所涉及之語法成份在德語結構中的重要性及難度之大小而決定其在書中的先後順序。第一部份與第二部份的內容有關簡單句型及其結構，第三部份為形容詞的詞尾變化及

⁶ 例如德國波次坦的 Albert Einstein 民眾大學。

⁷ 例如頁 81-82 的動詞支配固定介詞的練習題是以老闆與女秘書間的對話為練習內容；頁 222-224 的形容詞詞尾變化是以不同的短文作為練習內容。

所有與形容詞相關的用法，第四部份是虛擬式，第五部份為介詞，LÜ 前言指出，教學中介詞部份應當與第一及第二部份搭配使用。新版的 LÜ 教本新增第 63 單元，彙整德語的各種時態形式並說明其用法。

（資料來源：LÜ 前言，頁 3）

教材的附錄提供下述內容：

- a. 語法專用詞解釋：以字母順序排列該教本所使用的語法專有名詞，提供解釋並舉例說明。
- b. 動詞的各種時態：列表呈現規則動詞及不規則動詞的各種時態變化。
- c. 形容詞變化總表：依照主格、受格、與格及屬格的常用排列順序列出在定冠詞、不定冠詞及無冠詞之後的形容詞的各格變化。
- d. 詞彙的頁數索引。

以下為 LÜ 教本之內容：

第一部份	
單元	語法內容
1	名詞的變化 (Substantivs I) 1. 帶定冠詞的單數名詞變化 2. 帶定冠詞的複數名詞變化 3. 帶不定冠詞的名詞變化
2	陽性第二式名詞的變化(Deklination des Substantivs II) 1. 帶定冠詞與不定冠詞的陽性第二式名詞變化 2. 陽性第二式名詞列表
3	冠詞的用法 1. 定冠詞 2. 不定冠詞 3. 無冠詞單數
4	人稱代詞的變化
5	物主代詞 1. 物主代詞的形式 2. 物主代詞的各格變化
6	動詞變化 1. 前言 (Vorbemerkung) 2. (弱變化)規則動詞的變化 3. (強變化)不規則動詞的變化 4. 動詞詞尾加輔助 e 的動詞變化 5. 混合變化的動詞變化 6. 動詞變化的特殊規則
7	分離動詞
8	不分離動詞
9	既可當分離動詞又可作為不分離動詞的動詞 1. 規則 2. 動詞列表
10	反身動詞
11	命令式 (祈使句)

12	現在完成式：加 sein 或 haben 1. 以 sein 造完成式的動詞 2. 以 haben 造完成式的動詞
13	不易分辨的及物動詞與不及物動詞 1. legen/liegen, stellen/stehe 等 2. 其他類似的動詞
14	動詞的支配 1. 支配受格的動詞 2. 支配與格的動詞 3. 支配與格與受格的動詞 4. 支配雙受格的動詞 5. 支配屬格的動詞 6. 支配受格與屬格的動詞 7. 支配主詞補語(Prädikatsnominativ)的動詞 8. 固定支配受格的動詞片語
15	動詞與固定的介詞連用 1. 用法 2. 疑問句 (An wen denkt er?)、與 dass 句型連用 (Er denkt daran, dass)、與不定式句型連用的用法 3. 常見支配固定介詞的動詞列表 4. 動詞、受詞與介詞受格的連用，如：Bezug nehmen auf
16	動詞與 dass 句或不定式的連用 1. 一般規則 2. 支配 dass 句或不定式的動詞 3. 不定式句型的時態
17	疑問句 1. 不含疑問詞的問句 2. 含疑問詞的問句
18	助動詞（情態動詞） 1. 助動詞的語意 2. 助動詞形式與用法 3. 具助動詞功能的一般動詞 4. 支配 2 個動詞原形的助動詞

19	被動式 1. 被動式句子的動詞變化 2. 用法 3. 含助動詞的被動式 4. 不定式句型內的被動式
20	表主觀看法的助動詞 1. 動詞形式與用法 2. 虛擬式的助動詞表達主觀看法
21	表猜測語氣的未來一式及未來二式 1. 主句形式 2. 副句形式
第二部份	
22	主句中的詞序 1. 一般規則 2. 主句含有受詞的排序 3. 詞序換置 (Umstellung) 4. 主句含受格代詞及與格代詞的排序 5. 詞序換置 6. 反身代詞在主句的位置 7. 主句含副詞狀語與介詞狀語的排序 8. 主句含受詞及副詞狀語的排序 9. 詞序換置 10. 主句含介詞片語當受格的排序
23	主句間的連結 (並列複合句)：不佔位的連接詞 1. 句子的位置 2. 換置 3. 含代詞的換置 4. „und“之後省略主詞的用法
24	句子的連結：佔一位的連接詞 1. 句子的位置 2. 佔一位的連接詞解說
25	副句 (從句)
26	表時間的副句

	1. wenn, als 2. während, solange, bevor 3. nachdem, sobald 4. bis, seit, seitdem
27	表原因的副句
28	表條件的副句 1. wenn, falls 2. 其他例子
29	表結果的副句
30	表讓步的副句 1. obwohl, obgleich, obschon 2. wenn ... auch noch so
31	表情況的副句 1. wie, als 比較句 2. je..., desto 比較句 3. wie 如同、如何 4. indem 以 ... 方式
32	表目的的副句
33	不定式 um ... zu, ohne ... zu, anstatt ... zu 的用法
34	疑問句作為副句
35	關係子句 1. 含主格、受格、與格的關係代詞 2. 含屬格的關係代詞 3. 含介詞的關係子句 4. 含 wo(-)的關係子句 5. 含 wer, wen, wem, wessen 的關係子句 6. 含 was 的關係子句
第三部份	
36	指示代詞 1. dieser, jener, solcher 用法 2. derselbe, derjenige 用法 3. der, die, das 作為指示代詞的用法
37	不定代詞

	1. 不定代詞作為主詞或受詞 2. 帶或不帶名詞的不定代詞
38	數詞 1. 基數詞 2. 序數詞 3. 其他數詞
39	形容詞的變化 1. 定冠詞後的形容詞變化 2. 不定冠詞後的形容詞變化 3. 物主代詞後的形容詞變化 4. 不帶冠詞且不可數單數名詞前的形容詞變化(frische Milch) 5. 不帶冠詞且在單複數名詞前的形容詞變化(Evas neues Haus)
40	形容詞的比較 1. 一般規則 2. 最高級的用法 3. 其他特殊形式
41	形容詞與分詞當作名詞用
42	副詞 1. 一般規則 2. 時間副詞 3. 方法及狀態副詞 (Modaladverben) 4. 地方副詞
43	支配與格或受格的表方式副詞 1. 常見支配與格的副詞 2. 以受格形式表達時間或度量的副詞
44	副詞支配固定介詞的用法
45	狀態被動式
46	分詞結構 1. 一般規則 2. 含及物動詞的分詞結構 3. 完成式加 sein 的不及物動詞的分詞結構

	4. 含狀態被動式的分詞結構
47	分詞子句(Partizipialsätze)
48	„haben“+zu 和 „sein“+zu 的用法
49	動形詞 (das Gerundivum), 例如 zu reparierend 當作形容詞
50	同位語
51	級別定語 (Rangattribute) 如 selbst Sie, gerade du
第四部份	
52	虛擬式
53	虛擬二式 1. 表達現在式的動詞變化 2. 表達過去式的動詞變化 3. 虛擬二式的被動式變化
54	虛擬二式的用法 1. 表非事實的願望句 2. 表非事實的條件句 3. 以“würde“+動詞原形的用法 4. 表非事實的比較句 5. 表非事實的結果句 6. 其他用法
55	虛擬一式 1. 現在式的變化 2. 未來式的變化 3. 過去式的變化 4. 被動式在虛擬一式的變化
56	虛擬一式的用法 1. 間接句 2. 間接疑問句 3. 含命令式的間接句
第五部份	
57	介詞
58	固定支配受格的介詞 1. bis 2. durch

	3. entlang 4. für 5. gegen 6. ohne 7. um 8. wider
59	固定支配與格的介詞 1. ab 2. aus 3. außer 4. bei 5. dank 6. entgegen 7. entsprechend 8. gegenüber 9. gemäß 10.mit 11.nach 12.nebst 13.samt 14.seit 15.von 16.zu 17.zufolge
60	既可支配受格又可支配與格的介詞 1. an 2. auf 3. hinter 4. in 5. neben 6. über 7. unter 8. vor

	9. zwischen
61	支配屬格的介詞
62	動詞的固定用法 1. 受詞與動詞的固定搭配，如 Krieg führen 2. 受詞、動詞與介詞的固定搭配，如 Abschied nehmen von + Dativ 3. 功能動詞(Funktionsverbgefüge)的固定搭配，例如 etwas in Anspruch nehmen 4. 慣用語及其語意
63	時態形式：現在式、現在完成式、過去式、過去完成式 1. 現在式與現在完成式 2. 過去式與過去完成式
附錄	1. 最重要的逗號規則 2. 強變化與不規則動詞變化表 3. 語法專用語的解說 4. 索引

2. LÜ 教本內容刪略、異動及補充之原則

輔大德語系在大一階段規劃有約 480 個的德語總上課時數，其中語法部分的時數達 160 小時。大二學生對於德語基礎語法已不陌生。若教師使用 LÜ 語法教材教學時，完全依照 LÜ 各單元排列進行教學，如從第一部分的第一單元「冠詞的格格變化」開始，之後接續教第二單元的「第二類名詞的變化－陽性名詞第二式」，這種依序教法並不吻合已在大一學過語法的大二生學習需求。為此，用此本語法教材時，有必要針對大二德語系學生的學習需要，調整教材的順序以及增刪部份內容。

LÜ 教材在大量的單句練習題外，雖不乏具有上下文的篇章練習題，但這些篇章練習大都直接與該單元的語法相關，仍不足以保證學生在離開這些語法單元保護下的篇章練習後，仍能掌握語法現象混雜出現的、非語法教學保護下的非教學文本的語法內涵。為彌補 LÜ 作為

語法教本的這個限度，補充課外篇章來訓練學習者能閱讀語法混合的文本也是大二語法課程的可做的安排。

3. 九十四學年度課程進度（各單元教學教案）

為瞭解學生在大一暑假過後對語法知識的掌握狀況，本系次大二上學期第三週舉行一次綜合語言複習考，以大一學過的基礎德語語法為考試範圍。九十四學年度綜合複習測驗中的語法部分包含形容詞變化、關係子句、動詞支配固定的介詞、被動式、虛擬一式及虛擬二式等六大語法單元。依據此複習測驗的結果來判斷學生的語法掌握狀況，並訂出二年級語法課程教學的順序，例如以學生忘記最多或最不會作答的語法單元作為大二課程的開端，假使同時出現兩、三個語法單元都急需複習，則可徵詢學生的意見來排先後順序。

此報告中的語法單元進度是依據九十四學年度的綜合複習測驗的考試結果及顧及大一教材 Stufen International 尚未教學的語法部分，設計出此項以 LÜ 教本為主軸的十四個語法教學單元，作為大二語法教學之依據。

九十四學年度大二語法單元進度依序如下：

排序	語法單元內容	頁數
一	虛擬第二式 Konjunktiv II	S. 257 - 271
二	虛擬第一式 Konjunktiv I	S. 272 - 278
三	1. 過程被動式 Vorgangspassiv	S. 108 - 115
	2. 狀態被動式 Zustandspassiv	S. 239 - 240
	3. 被動式的替代式 Ersatzformen vom Passiv	S. 114 ; S. 248 - 250
	4. 動形詞 das Gerundivum	S. 251 - 253
四	動詞支配固定介詞 Verben mit festen Präpositionen	S. 78 - 83
五	造完成式應加 „haben“ 或 „sein“ Bildung des Perfekts mit „haben“ oder „sein“	S. 63 - 66

六	動詞的過去式及完成式 Konjugation der Verben : Präteritum und Perfekt	S. 331 - 336
七	分離動詞及不分離動詞 trennbare und untrennbare Verben	S. 43 - 49
八	不易分辨的及物動詞與不及物動詞 transitive und intransitive Verben, die schwer zu unterscheiden sind	S. 67 - 70
九	反身動詞 Reflexive Verben	S. 55 - 59
十	陽性名詞第二式 Substantiv II	S. 13 - 17
十一	形容詞變化 Deklination der Adjektive	S. 213 - 232
十二	主句與主句間的連結 Satzverbindungen (HS + HS)	S. 135 - 148
十三	副句 Nebensätze (含關係子句)	S. 149 - 193
十四	介詞的用法 Präpositionen	S. 282 – 309
十五	未來式一式及二式 Futur I und II	S. 122-125

以下為九十四學年度大二語法單元教學教案之建議：

3.1 虛擬第二式之教學教案

語法單元	虛擬第二式 Konjunktiv II
上課時數	約 6 小時
單元目標	掌握虛擬第二式的動詞變化規則及用法
教學方法及步驟	1. 在黑板書寫多個含虛擬第二式現在式及過去式的例句，問學生這些句子在何種情況下用得上。 2. 問學生是否能以口說的方式造出類似的句子。 3. 歸納學生所舉的虛擬式句子用法：表非事實的願望句、表非事實的條件句及表客氣的用法。 4. 在黑板書寫本單元要教授的語法內容的例句 - als ob 表非事實的比較句、als dass 表非事實的結果句及其他用法並就例句來解釋。(LÜ 教本頁 266、267、269f) 5. 反覆練習由中文例子翻成德文。 6. 共同做練習題，以熟練新學的虛擬第二式用法。
課堂應用與練習	1. 見課堂講義 1-2。 2. LÜ 教本頁 261-262，練習 1、2。 3. LÜ 教本頁 264-270，講解各練習題的範例及前 2 題。
作業	1. LÜ 教本頁 262，練習 4、5。 2. LÜ 教本頁 264，練習 6、9。 3. LÜ 教本頁 266，練習 14-17。 4. LÜ 教本頁 268，練習 18-20。 5. LÜ 教本頁 270，練習 22-25。
評量	課堂造句練習。
使用教材	使用教材： LÜ 教本頁 258-271。 參考媒體教材： 含虛擬第二式的德語新聞“Die Gefahrenquelle Weihnachtsbaum“

3.2 虛擬第一式之教學教案

語法單元	虛擬第一式 Konjunktiv I
上課時數	約 4 小時
單元目標	掌握虛擬第二式的動詞變化規則及用法
教學方法及步驟	備課提示： 1. 書寫多個以現在式表達的直述句、問句及命令句。 2. 將這些例句轉換成間接句，例如 Er sagt, dass ...。 教學步驟： 1. 解說虛擬第一式的使用情境 2. 由例句辨識虛擬第一式的語法規則(含直述句、問句及命令句)，LÜ 教本頁 272-276。 3. 歸納虛擬一式的規則。 4. 反覆練習由中文例子翻成德文。 5. 共同做部分練習題，以便熟練新學虛擬第一式的用法。
課堂應用與練習	1. 課堂造句練習，見講義虛擬第一式(一) 2. 課堂造句練習，見講義虛擬第一式(二)
作業	1. LÜ 教本頁 277，練習 1-3。 2. LÜ 教本頁 278，練習 4-5。
評量	1. 課堂口頭練習。 2. 課堂翻譯練習。
使用教材	使用教材： 1. LÜ 教本 272-278。 2. 含虛擬第二式的德語新聞“Bundestagswahl 2005”及“Kein Terroranschlag auf Taiwan-Jumbo”

3.3. 被動式的教學教案

3.3.1 過程被動式

語法單元	Vorgangspassiv 過程被動式
上課時數	約 4 小時
單元目標	掌握被動式的變化規則及用法
教學方法 及步驟	教學步驟： 1. 舉例說明漢語內的被動用法，反問德語應如何表達。 2. 詢問學生已學過有關被動式語法及補充說明。 3. 請學生以被動式造句。 4. 圖解主動句與被動句間的對應情形。 5. 列舉各種時態的被動式及歸納其規則。 6. 共同做 LÜ 課本頁 109、112 的部分練習，以便熟練被動式的變化。 7. 提醒並非所有主動句都可以變成被動句(見 Kein Passiv 講義)。 8. 主動句及被動句之間可以互換練習，被動句也可以改成主動句。
課堂應用 與練習	課堂講義被動式(一)
作業	1. LÜ 教本頁 109，練習 1 及 3。 2. LÜ 教本頁 111-112，練習 4-6。
評量	課堂口頭練習。 被動句改為主動句之練習。(見 Zertifikatstraining Deutsch. Lesen/Hören/ Schreiben，頁 50-51，Übung 8。
使用教材	1. LÜ 教本 108-113。 2. 含被動式的德語新聞新聞：„Pommes frites werden wohl kürzer.“ 3. 含被動式及虛擬一式的德語新聞 „Chinas erster "Taikonaut" zurück auf der Erde“

3.3.2 狀態被動式的教學教案

語法單元	狀態被動式 Zustandspassiv
上課時數	約 2 小時
單元目標	掌握狀態被動式規則及用法
教學方法及步驟	備課提示： 復習過程被動式，尤其被動式的完成式 sein+P.P.+worden 語法。 教學步驟： 1. 舉例說明過程被動式及狀態被動式在概念上的差異。 2. 舉例說明狀態被動式並由學生歸納其規則：sein + P.P. 3. 變更時態為過去式或將主詞改為複數，使學生熟悉狀態被動式的用法。
課堂應用與練習	共同做 LÜ 教本，頁 239-240 的 Übung 1-3 單數題。
作業	LÜ 教本頁 239-240，Übung 1-3 偶數題。
評量	狀態被動練習：Zertifikatstraining Deutsch. Lesen/Hören/Schreiben，頁 50-51，Übung 9。
使用教材	使用教材：LÜ 教本 239-240。 參考媒體教材：Zertifikatstraining Deutsch. Lesen/Hören/Schreiben，頁 50-52。

3.3.3 被動式替代式的教學教案

語法單元	被動式的替代式 Ersatzformen vom Passiv
上課時數	約 1 小時
單元目標	掌握被動式替代形式的規則及其用法
教學方法及步驟	備課提示： 複習被動式含 kann ... P.P. werden 的語法，例如：Das Problem kann nicht gelöst werden. 教學方法及步驟： 1. 在黑板上書寫被動式的替代式，請同學自行歸納規則： Das Problem ist nicht zu lösen. Das Problem ist unlösbar. Das Problem lässt sich nicht lösen. 2. 書寫多個現在式的例子，請學生以此類推寫出替代式。 3. 將例子中的動詞改為過去式、或將主詞改為複數，使學生熟悉由被動式轉換成替代式時應注意之處。
課堂應用與練習	課堂講義替代式、LÜ 教本頁 114 及頁 248。
作業	LÜ 教本頁 114，練習 1-3。
評量	課堂練習：頁 248-249 的練習 1-3。
使用教材	使用教材：LÜ 教本 114；頁 248-250。 參考教材：Übungsgrammatik für Fortgeschrittene，頁 80-89。

3.3.4 動形詞的教學教案

語法單元	動形詞 Das Gerundivum
上課時數	約 1-2 小時
單元目標	掌握 Gerundivum 的規則及其用法
教學方法及步驟	備課提示： 1. 複習被動式含 kann ... P.P. werden 的語法，例如：Das Problem kann nicht gelöst werden. 2. 複習被動式替代式含 ist... zu + Inf. 的語法。 教學方法及步驟： 1. 解說 Gerundivum 的變化規則，由 Das Problem ist nicht zu lösen. 變成 Das ist ein nicht zu lösendes Problem. 2. 舉其他的例子讓同學自己寫出 Gerundivum，如 Das sind nicht wiedergutzumachende Fehler.。(參考 LÜ 教本，頁 251。)
課堂應用與練習	LÜ 教本，頁 251。
作業	LÜ 教本，頁 251-252，練習 1 及練習 3。
評量	課堂練習：頁 251。
使用教材	LÜ 教本，頁 251-252。

3.4 動詞支配固定介詞的教學教案

語法單元	動詞支配固定介詞 Verben mit festen Präpositionen
上課時數	約 2-3 小時
單元目標	掌握動詞支配固定介詞的用法
教學方法及步驟	1. 說明德語內許多動詞、名詞及形容詞必須支配固定的介詞。(參考 Stufen International 第二冊，頁 195-196) 2. 請學生舉出已學過的動詞支配介詞的例子。 3. 解釋並舉例說明 LÜ 教本頁 78-80 上的動詞。 4. 提供有例子的補充講義。
課堂應用與練習	LÜ 教本，頁 81，Übung 2 對話練習。
作業	動詞支配固定介詞講義（一）及（二），課堂上核對答案。
評量	平時測驗。
使用教材	使用教材： 1. Stufen International 第二冊，頁 195-196。 2. LÜ 教本，頁 78 – 83。 參考媒體教材： 光碟(CD-ROM Deutsch 1)，Dresden-Frauenkirche

3.5 以„haben“或„sein“造現在完成式的教學教案

語法單元	以„haben“或„sein“造現在完成式 Bildung des Perfekts mit „haben“ oder „sein“
上課時數	約 1-2 小時
單元目標	掌握現在完成式要加„haben“或„sein“的用法
教學方法 及步驟	1. 請學生造完成式句子，並將 sein+P.P 及 haben+P.P.分開寫在黑板左右兩邊。 2. 補充其他„sein+P.P“的動詞，如：會產生位移現象的不及物動詞（gehen、reisen）、會改變狀態的不及物動詞（zunehmen、aufwachen...），請學生歸類。 3. 補充其他„haben+P.P“的動詞，如：及物動詞(schreiben)、反身動詞(sich freuen)、助動詞(können)…等，請學生歸類。
課堂應用 與練習	以„haben“或„sein“+P.P.造現在完成式的句子（參考動詞變化的講義）。
作業	1. LÜ 教本，頁 64-65。 2. 動詞完成式練習題。
評量	動詞完成式變化測驗。
使用教材	使用教材： Stufen International 1 教本，頁 169-171。 LÜ 教本，頁 63-66。 參考教材： Übungsgrammatik für Fortgeschrittene，頁 8-22。 光碟(CD-ROM Lina und Leo)，Konstanz 單元。

3.6 動詞過去式及完成式的教學教案

語法單元	動詞的過去式及完成式 Konjugation der Verben : Präteritum und Perfekt
上課時數	約 2-3 小時
單元目標	複習德語不規則動詞的過去式及完成式變化
教學方法及步驟	1. 強變化動詞的三態變化雖不規則，但不規則中仍有規則可循。 2. 請學生提供學習經驗。 3. 依照 Stufen International 1 教本，頁 169-171 的動詞歸類學習，並提醒學生應多唸句子來熟記動詞的變化。 4. 教師以現在式舉例，請學生變成過去式及現在完成式。 5. 教師說出完成式例句，請學生變化為現在式及過去式。
課堂應用與練習	1. 採口頭練習及黑板書寫練習。 2. 以過去式或完成式來敘述故事。
作業	動詞三態變化練習講義（一）及練習講義（二），課堂上核對答案。
評量	平時測驗：動詞三態變化。
使用教材	使用教材： 1. Stufen International 1 教本，頁 169-171。 2. LÜ 教本，頁 35-41；頁 331- 336。 3. 葉老師補充的動詞變化講義。

3.7 分離動詞及不分離動詞的教學教案

語法單元	分離動詞及不分離動詞 trennbare und untrennbare Verben
上課時數	約 3 小時
單元目標	掌握德語分離動詞及不分離動詞的前加音節及其過去式與完成式的變化
教學方法及步驟	1. 請學生提供已認識的德語動詞，儘量將無前加音節的動詞、分離動詞及不分離動詞分開寫在黑板的左中右面。 2. 如何辨識分離動詞及不分離動詞的前加音節。 3. 分離動詞及不分離動詞如何改變成過去式及完成式。 4. 某些前加音節，例如 wieder-、um-、durch-，既可當分離動詞又可當不分離動詞的前加音節，區分其語意及用法。
課堂應用與練習	共同練習 LÜ 教本，頁 43、47、50。
作業	LÜ 教本，頁 44、48。
評量	混合測驗題。
使用教材	使用教材： LÜ 教本，頁 S. 43 - 55。

3.8 不易分辨的及物與不及物動詞的教學教案

語法單元	不易分辨的及物與不及物動詞 transitive und intransitive Verben, die schwer zu unterscheiden sind
上課時數	約 3 小時
單元目標	掌握德語中難分辨之及物動詞與不及物動詞的用法
教學方法 及步驟	1. 及物動詞 legen、stellen、setzen、hängen 與 stecken 表達一個動作，須接人或物當受格，且介詞之後亦支配受格。介詞的動作可以用 Wohin 詢問。 2. 不及物動詞 liegen、stehen、sitzen、hängen 與 stecken 表達動作之後的結果，該結果可以用 Wo 詢問。 3. 將 erschrecken、löschen、senken、sprengen、versenken 與 verschwenden 等及物動詞書寫在黑板上左面，同時將 erschrecken、erlöschen、sinken、springen、versinken 與 verschwinden 等不及物動詞寫在黑板右面對照教學。
課堂應用 與練習	1. 共同做 LÜ 教本頁 67 及 69 的部分練習，以檢驗學生是否瞭解。 2. 以實際的動作，如：將書本放在桌上、將鑰匙放在地上、故意嚇一位正要走進教室的學生（練習及物動詞）、該學生被嚇到（練習不及物動詞）...，請學生造句。
作業	LÜ 教本，頁 68- 70。
評量	及物動詞與不及物動詞的練習題講義。
使用教材	使用教材：LÜ 教本，頁 67 - 70。

3.9 反身動詞的教學教案

語法單元	反身動詞 Reflexive Verben
上課時數	約 3 小時
單元目標	掌握德語反身動詞的用法
教學方法及步驟	1. 複習並彙整大一所學的反身動詞，提醒第三人稱單數與複數的反身代詞為 sich。 2. 歸納反身動詞的類別： a. 固定加上 Akk.的反身動詞，如 sich bedanken、sich beeilen、sich erkälten, sich freuen 等。 b. 反身動詞支配 sich 為與格及另一個受格，如：sich etwas vorstellen、sich etwas merken 等。 c. 既可支配 sich 受格或其他受格的反身動詞，如 sich anziehen、sich verletzen、sich ändern。
課堂應用與練習	1. 一起做 LÜ 教本部分練習題，頁 58。 2. 請學生口頭造句練習。 3. 請學生自行造句練習。
作業	LÜ 教本，頁 58-60。
評量	反身動詞練習講義。
使用教材	使用教材：LÜ 教本，頁 55 - 60。

3.10 陽性名詞第二式的教學教案

語法單元	陽性第二式名詞 Substantiv II
上課時數	約 1 小時
單元目標	掌握德語陽性名詞第二式的用法
教學方法及步驟	1. 請學生以認識的陽性第二式名詞（如 der Mensch、der Student、der Kollege、der Junge 等名詞在黑板上造句，並糾正語法錯誤，提醒除了主格外，其餘各格的變須加上 en 或 n。 2. 教課本頁 14 的陽性第二式名詞，注意這些名詞的詞尾常以 -e、-and, -ant, -ent 及 -ist 結尾。 3. 常見的例外：der Nachbar、der Herr、der Buchstabe、das Herz、der Gedanke 等。 4. 國家及該國人民的稱呼，如 der Chinese、der Brite，但是德國人 der/die Deutsche 依形容詞變化，屬於例外。
課堂應用與練習	與學生一起做 LÜ 教本頁 15 及 17 的部分練習。
作業	LÜ 教本，頁 15 及 17。
評量	陽性第二式名詞的講義。
使用教材	使用教材：LÜ 教本，頁 13 - 17。

3.11 形容詞變化的教學教案

語法單元	形容詞變化 Deklination der Adjektive
上課時數	約 3 小時
單元目標	掌握德語中及物動詞及不及物動詞的用法
教學方法及步驟	1. 彙整大一所學過的形容詞用法。 2. 練習形容詞的詞尾變化，包含定冠詞、不定冠詞、所有格代詞及無冠詞的形容詞詞尾變化。 3. 教 LÜ 課本頁 214 上依照定冠詞變化的指示代詞，如 dieser、jener、solcher、derjenige 等。 4. 複習及補充 LÜ 課本頁 216 上依照不定冠詞變化的形容詞變化。 5. 複習及補充 LÜ 課本頁 219 上依照無冠詞變化的形容詞變化，並教 nichts Neues 及 etwas Neues 的用法。 6. 補充常見的形容詞及副詞支配固定介詞的用法。
課堂應用與練習	1. 與學生一起做 LÜ 教本，頁 215、216、217、218、220 的部分練習。 2. 形容詞課堂講義。
作業	LÜ 教本，頁 215、216、217、218、220 的練習。
評量	形容詞 1 至 3 的測驗題。
使用教材	使用教材： 1. LÜ 教本，頁 213 - 232。 2. 講義及測驗題。

3.12 主句間連結的教學教案

語法單元	主句間的連結 Satzverbindungen (HS + HS)
上課時數	約 2 小時
單元目標	掌握德語連結兩個主句間連接詞及其用法
教學方法及步驟	1. 複習：請學生以 und、aber、oder、sondern、denn 等不佔格的連接詞造句。 2. 詢問還有哪些連接詞可以連接兩個主句，提醒有佔格的 dann 等 sonst 副詞。 3. 教課本頁 142 上的連接詞及其例句，如 deshalb、trotzdem。 4. 頁 144 上的 entweder...oder、weder ... noch、nicht nur...sondern auch、zwar...aber 等成對的連接詞及其例句。
課堂應用與練習	1. 請學生以新學要佔格的連接詞造句。 2. 一起做課本練習題，頁 146 的 Übung 4、頁 147 的 Übung 7。
作業	1. LÜ 教本，頁 146-147 單數題；頁 148 Übung 9 及 Übung 10 的單數題。
評量	連接詞的測驗。
使用教材	使用教材：LÜ 教本，頁 135 - 148。

3.13 副句的教學教案

語法單元	副句 Nebensätze (含關係子句)
上課時數	約 3 小時
單元目標	掌握德語副句 (含關係子句) 的用法
教學方法及步驟	1. 複習所學過連接副句的連接詞並造句。 2. 分辨所學過不佔格的主句連接詞、佔格的主句連接詞及連接副句的連接詞。 3. 教課本頁 149-179 連接副句的連接詞，如 wenn、als、während、nachdem、bevor、bis、seit、weil、zumal、so...dass、wie、je...desto、indem、damit、um ... zu、ohne ... zu 等，並練習造句。 4. 複習並補充關係子句的用法，尤其注意 denen、dessen 及 deren 的用法。 5. 教授副句與介詞片語語法的互換。
課堂應用與練習	1. 請學生口頭造句練習，參考關係子句的講義。 2. 練習副句與介詞片語語法的互換，參考此語法互換步驟的講義。 3. 應與學生一起做教本內有關副句與介詞片語互換的練習題，如 155、156、157、162 等頁上的練習。
作業	1. LÜ 教本，頁 151、153、155、162、166、171、173 各練習的單數題。 2. 關係子句的練習，LÜ 教本，頁 183 的 Übung 2、頁 184 的 Übung 6、頁 185 的 Übung 7。
評量	副句及關係子句的測驗題。
使用教材	使用教材：LÜ 教本，頁 149 – 193。

3.14 介詞的教學教案

語法單元	介詞的用法 Präpositionen
上課時數	約 3 小時
單元目標	掌握德語介詞的用法
教學方法及步驟	1. 請學生以所學過的介詞造句，並依照該介詞支配的格式 (Kasus) 受格、與格、屬格或受格及與格皆可等四種情況，分別寫在黑板上四區塊。 2. 補充課本上 283-304 頁上常用的介詞，但對於一些不常用的介詞，例如 wider、nebst、samt、zufolge 等只提過即可。 3. 加強某些介詞的特定用法，例如 unter 可作「在...之中」、nach 可有「依照或根據」的意思、neben 可作「除...之外」。 4. 對於某些固定的介詞慣用法必須熟記，例如 zu Haus、auf jeden Fall、an deiner Stelle、in Ordnung 等。
課堂應用與練習	1. 先複習所學過的介詞，並請學生造句，依期初的介詞複習講義。 2. 以新學的介詞來造簡單的例句。 3. 口頭翻譯練習。
作業	LÜ 教本，頁 282-309。
評量	介詞測驗題 1、2、3。
使用教材	使用教材： 1. LÜ 教本，頁 282-309。 2. 講義 3. 測驗題

3.15 未來式第一式及第二式 Futur I und II 的教學教案

語法單元	未來式第一式及第二式 Futur I und II
上課時數	約 2 小時
單元目標	掌握德語中未來式一式及二式的用法
教學方法及步驟	1. 德語內的未來式的特性：以時間副詞或介詞片語加上現在式即可成為未來式，對於未來才會完成的句子，只要時間副詞或介詞片語夠清楚，甚至可以用現代完成式來代替。 2. 使用未來式 werden+動詞原形表達說話者對於該行為極為肯定，因此未來式有時也稱為「預言的未來式」。 3. 用 werden+動詞原形的未來式也常用來表達對某事的猜測，個人對某事件的主觀看法，通常會加上 wohl、vielleicht 或 wahrscheinlich 來加強猜測的語氣，例如： Wo ist Heinz? – Er wird jetzt wohl in seinem Zimmer sein. 4. 未來式第二式表達對某個已發生事件的過程或狀態的猜測語氣，例 1: Du wirst dir gestern einen schönen Tag gemacht haben. 例 2: Das Flugzeug wird wohl inzwischen in Rom gelandet sein.
課堂應用與練習	1. 練習以簡單的未來式表達個人的意圖。 2. 練習以簡單的未來式表達猜測的語氣。
作業	LÜ 教本，頁 124。
評量	Heinz Griesbach: Sprachheft 1, 頁 25-27 做口頭練習。
使用教材	使用教材： 1. LÜ 教本，頁 122-125。 2. 與未來式有關的德語新聞 Schwarzenegger vertritt USA bei Begräbnis Klestils 3. Heinz Griesbach: Sprachheft 1, 頁 25-27。

